

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРОТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ П.А. КОСТЫЧЕВА»

УТВЕРЖДАЮ:

Декан ФДП и СПО

А. С. Емельянова

« 19 » ноября 2025 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

ПМ.02. «Контроль процесса развития растений в течение вегетации»

Программы подготовки специалистов среднего звена базовой подготовки

Специальность 35.02.05 «Агрономия»

Форма обучения очная

Факультет среднего профессионального и дополнительного общеразвивающего образования

- производственная практика - зачет (дифференцированный).

Рязань, 2025

Рабочая программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности (специальностям) среднего профессионального образования (далее СПО) СПО 35.02.05 Агрономия

Разработчик:

Дадон А..А., преподаватель ФСП и ДОО

Организация-разработчик: Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Рязанский государственный агротехнологический университет имени П.А.Костычева»

Рабочая программа утверждена на заседании методического совета факультета СПО
Протокол №3 от «19» ноября 2025 г

Председатель методического совета



/ М. Н. Мохова

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА	стр.
	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ	6
3. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ	7

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ «ПМ.02. КОНТРОЛЬ ПРОЦЕССА РАЗВИТИЯ РАСТЕНИЙ В ТЕЧЕНИЕ ВЕГЕТАЦИИ»

1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен освоить основной вид деятельности «Контроль процесса развития растений в течение вегетации» и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

1.1.1. Перечень общих компетенций

¹ Код	Наименование общих компетенций
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
ОК 08.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.
ОК 09.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 2	Контроль процесса развития растений в течение вегетации
ПК 2.1	Составлять программы контроля развития растений в течение вегетации
ПК 2.2	Устанавливать календарные сроки проведения технологических операций на основе определения фенологических фаз развития растений
ПК 2.3	Применять качественные и количественные методы определения общего состояния посевов, полевой всхожести, густоты состояния, перезимовки озимых и многолетних культур
ПК 2.4	Определять видовой состав сорных растений и степень засоренности посевов
ПК 2.5	Определять видовой состав вредителей, плотность их популяций, вредоносность и степень поврежденности растений, и распространенность вреди-

	телей
ПК 2.6	Проводить диагностику болезней и степень их развития с целью совершенствования системы защиты растений и распространенность болезней
ПК 2.7	Проводить почвенную и растительную диагностику питания растений
ПК 2.8	Производить анализ готовности сельскохозяйственных культур к уборке
ПК 2.9	Проводить анализ и обработку информации, полученной в ходе процесса развития растений с целью подготовки предложений по совершенствованию технологических процессов в растениеводстве

Владеть навыками:	<ul style="list-style-type: none"> - поиска и сбора информации о фенологических фазах развития и морфологических признаках растений в различные фазы развития - анализа и интерпретации информации о фенологических фазах развития и морфологических признаках растений в различные фазы развития - составления программы контроля развития растений в течение вегетации - определения фенологических фаз развития растений и их морфологических признаков - установления календарных сроков проведения технологических операций с учетом принципов ресурсосбережения - применения различных методов определения общего состояния посевов, полевой всхожести, густоты состояния посевов, перезимовки озимых и многолетних культур - совершенствования системы защиты растений от сорняков на основе анализа видового состава сорных растений и степени засоренности посевов, запаса семян сорных растений - совершенствования системы защиты растений от вредителей на основе определения видового состава вредителей, плотности их популяций, вредоносности и степени повреждения растений - совершенствования системы защиты растений от болезней на основе диагностики болезней растений, определения степени развития болезней и их распространенности - совершенствования системы применения удобрений на основе комплексной (почвенной и растительной) диагностики питания растений - анализа готовности сельскохозяйственных культур к уборке - планирования уборочной компании - сбора и анализа результатов, полученных в ходе контроля развития растений в течение вегетации - разработки предложений по совершенствованию технологических процессов в растениеводстве
Уметь:	<ul style="list-style-type: none"> - выбирать источники информации о фенологических фазах развития и морфологических признаках растений в различные фазы развития - анализировать информацию о фенологических фазах развития и морфологических признаках растений в различные фазы развития - выбирать методы контроля состояния сельскохозяйственных культур, фитосанитарного состояния посевов, состояния почв - определять порядок контроля развития растений и оформлять его в форме программы - определять оптимальные сроки технологических операций процесса развития растений в течение вегетации - выбирать методы определения общего состояния посевов, полевой всхожести, густоты состояния посевов, перезимовки озимых и

	<p>многолетних культур</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять состояние посевов, полевой всхожести, густоты стояния посевов, перезимовки озимых и многолетних культур различными методами - идентифицировать группы и виды культурных и сорных растений по их строению и внешним признакам - определять степень засоренности посевов глазомерным (визуальным) и количественным методом - определять меры по защите культурных растений от сорняков - идентифицировать поражения сельскохозяйственных культур вредителями - определять распространенность вредителей и их вредоносность - определять степень пораженности сельскохозяйственных культур вредителями - принимать меры по борьбе с вредителями - идентифицировать поражения сельскохозяйственных культур болезнями - определять распространенность болезней, вредоносность и пораженность ими сельскохозяйственных культур - принимать меры по борьбе с болезнями - пользоваться специальным оборудованием при проведении почвенной и растительной диагностики в полевых условиях - определять необходимые удобрения и порядок их применения на основе проведенной диагностики - выявлять причинно-следственные связи между состоянием сельскохозяйственных растений, воздействием факторов внешней среды и проводимыми агротехническими мероприятиями
Знать:	<ul style="list-style-type: none"> - фенологические фазы развития растений и морфологические признаки растений в различные фазы развития - источники информации о фенологических фазах развития и морфологических признаках растений в различные фазы развития - правила составления программ контроля развития растений в течение вегетации - визуальные методы определения общего состояния посевов, полевой всхожести, густоты стояния, перезимовки озимых и многолетних культур - качественные методы определения общего состояния посевов, полевой всхожести, густоты стояния, перезимовки озимых и многолетних культур - количественные методы определения общего состояния посевов, полевой всхожести, густоты стояния, перезимовки озимых и многолетних культур - морфологические признаки культурных и сорных растений, методы определения засоренности посевов - меры по защите культурных растений от сорняков - видовой состав вредителей, - методы определения плотности их популяций, - классификацию поврежденности растений, - методы определения распространенности вредителей - методы учета вредителей сельскохозяйственных культур - методы борьбы с вредителями - классификацию болезней сельскохозяйственных культур признаки поражения сельскохозяйственных культур болезнями - методы учета болезней

	<ul style="list-style-type: none"> - методы борьбы с болезнями - методы почвенной и растительной диагностики питания растений - правила использования оборудования при диагностике - типологию и свойства удобрений - правила применения удобрений на основе диагностики питания растений - определять урожайность сельскохозяйственных культур перед уборкой для планирования уборочной кампании - производить анализ готовности сельскохозяйственных культур к уборке - определять сроки и необходимые ресурсы для уборочной кампании - биологические особенности сельскохозяйственных культур при созревании и фазы развития растений, в которые производится уборка - порядок организации уборочной кампании - способы анализа и обработки информации, полученной в ходе процесса развития растений
--	--

1.2. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

производственная - 36

2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля (ПМ)

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем, акад. ч. / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч.
1	2	3
Раздел 4. Хранение и переработка продукции растениеводства		
МДК 02.04. Хранение и переработка продукции растениеводства		
1. Производственная практика (по профилю специальности): 2. Подготовка и расстановка обрабатывающих машин, установка ширины защитной полосы (зоны) при междурядных обработках, глубины междурядных обработок и проверка качества выполнения работ. Определить необходимость в подкормках минеральными удобрениями озимых, яровых зерновых культур, картофеля и др. При проведении подкормок установить норму внесения удобрения. 3. Проведение обследования посевов с/х культур на засоренность. Принятие участия в приготовлении раствора гербицидов для борьбы с сорной растительностью и обработке с/х культур. 4. Проведение обследования с/х культур на пораженность болезнями и заселенность вредителями. Принятие участия в приготовлении раствора фунгицидов и инсектицидов для борьбы с болезнями и вредителями и обработке. 5. Отработать все технологические операции по сеноуборке. 6. По принятой методике определить биологическую урожайность зерновых культур. Определить биологическую урожайность овощных культур. 7. Проверить готовность хранилищ к принятию урожая и оформлению акта готовности. 8. Проведение технологических операций по обработке почвы и посеву озимых культур 9. Анализ почвы территории определение их агрохимических свойств. 10. Сбор сведений об истории полей и урожайности основных с/х культур хозяйства. 11. Знакомство с агротехникой возделывания сельскохозяйственных культур в хозяйстве. 12. Составление почвенных и агроэкологических карт, агрохимических картограмм; 13. Корректировка доз удобрений в соответствии с учетом плодородия почв; 14. Разработка систем удобрения и технологических проектов воспроизводства плодородия почв с учетом экологической безопасности агроландшафта и мер по защите почв от эрозии и дефляции; 15. Осуществление почвозащитной обработки почвы. 16. Осуществление технологического контроля за качеством внесения удобрений, химических мелиорантов. 17. Осуществление технологического контроля за качеством проведения обработки почвы, посева и ухода за растениями; 18. Разработка и освоение почвозащитного комплекса. 19. Расчет доз органических и минеральных удобрений на планируемый урожай, подготовка и применение их под сельскохозяйственные культуры; 20. Составление технологического процесса переработки зерна в муку;		36

21. Составление технологического процесса приготовления хлеба;	
22. Составление технологического процесса консервирования овощей;	
23. Составление технологического процесса химического консервирования плодов и ягод;	
24. Составление технологического процесса консервирования плодов и ягод сахаром;	
25. Составление технологического процесса квашения капусты	

Программное обеспечение:

1. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 150-249 Node 1 year Educational Renewal License 1096-200527-113342-063-1315;
2. Office 365 для образования E1 (преподавательский) 70dac036-3972-4f17-8b2c-626c8be57420;
3. ВКР ВУЗ Лицензионный договор №7828/21 на предоставление доступа к платформе ВКР ВУЗ от 17.03.2021;
4. «Сеть КонсультантПлюс» Договор об информационной поддержке от 26.08.2016;
5. Windows 7 4CFBX-7HQ6R-3JYWF-72GXP-4MV6W32KD2-K9CTF- M3DJT-4J3WC-733WDYKHFY-KW986-GK4PY- FDWYH-7TP9F32KD2-K9CTF-M3DJT-4J3WC-733WD;
6. Windows xp QQJ2P-Q683T-X4QKT-99H36-B49Y8;
7. Windows 7 Pro Q9MMQ-YTV7C-8JWPB-BCGXF-JFYKVGWMWP- GV8XK-CKT8F-RCMRR-334TV2KC6T-9QC22-GP6XQ- MYRRJ-YDFDW8897D-K46V4-WQFKB-8BJTC-TG78QGJ798-FDVJ3-YKTXK-6HWHV-Q6XT3V84BY- RDCT6-P4PDQ-MD7TF-9QXQ96TCXB-R8RR7-PBBXR- 3R67W-KPX3F7V72G-GK7XQ-BXP29-JWYQ6-G44BJGXVJK-QD63T-VM4GY-WGBFJ-GVXQ2JXWGB- CCGK4-KRWGB-FFKQF-T74FJBXX72-QC37G-F8JVC- X3FF3-QFCWBMM77C-RGPC4-Q2GMC-BDM6R-PWHKG;
8. Свободно распространяемое программное обеспечение (7-Zip, A9CAD, Adobe Acrobat Reader, Advengo Plagiatus, Edubuntu 16, eTXT Антиплагиат, GIMP, Google Chrome, K-lite Mega Codec Pack, LibreOffice 4.2, Mozilla Firefox, Microsoft OneDrive, Opera, Thunderbird, WINE, Альт Образование 9, Справочно-правовая система "Гарант");
9. Электронная информационно-Образовательная среда Moodle <http://ino-rgatu.ru/login/index.php>

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1. Основные печатные издания

1. Ганиев, М. М. Химические средства защиты растений : учебное пособие для спо / М. М. Ганиев, В. Д. Недорезков. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 400 с. — ISBN 978-5-8114-9230-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/190030> (дата обращения: 11.07.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Глухих, М. А. Земледелие с основами почвоведения: учебное пособие для СПО / М. А. Глухих. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 132 с. — ISBN 978-5-8114-9476-7. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/195484> (дата обращения: 11.07.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3. Глухих, М. А. Агрохимия : учебное пособие для СПО / М. А. Глухих. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 104 с. — ISBN 978-5-8114-8897-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/200297> (дата обращения: 11.07.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

4. Защита растений : учебное пособие / Л. Г. Коготько, Ю. А. Миренков, П. А. Саскевич, Е. В. Стрелкова. — Минск : Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2016. — 340 с. — ISBN 978-985-503-583-2. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROОбразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/67631>

5. Наумова, М. П. Хранение, транспортировка, предпродажная подготовка и реализация продукции растениеводства / М. П. Наумова. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 216 с. — ISBN 978-5-507-44926-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/249659> (дата обращения: 11.07.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

6. Технология послеуборочной обработки, хранения и предреализационной подготовки продукции растениеводства : учебное пособие для СПО / В. И. Манжесов, И. А. Попов, И. В. Максимов [и др.] ; Под общей редакцией В. И. Манжесова. — 6-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 624 с. — ISBN 978-5-507-44335-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/223436> (дата обращения: 11.07.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

7. Торики, В. Е. Агропроизводство, хранение, переработка и стандартизация технических культур / В. Е. Торики, О. В. Мельникова, А. А. Осипов ; Под ред.: Торики В. Е.. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 132 с. — ISBN 978-5-507-44341-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/220505> (дата обращения: 11.07.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

8. Торики, В. Е. Агропочвоведение с научными основами адаптивного земледелия : учебное пособие для СПО / В. Е. Торики, Н. М. Белоус, О. В. Мельникова. — 2-е изд. стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 236 с. — ISBN 978-5-8114-8291-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/174287> (дата обращения: 11.07.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

9. Савельев, В. А. Сорные растения и меры борьбы с ними : учебное пособие для СПО / В. А. Савельев. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 296 с. — ISBN 978-5-8114-8490-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/176904> (дата обращения: 11.07.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3.2.2. Основные электронные издания

1. Железнова, В. И. Использование агрохимических методов. Сборник заданий : учебно-методическое пособие / В. И. Железнова. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 68 с. — ISBN 978-5-8114-4487-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/148273> (дата обращения: 11.07.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Асминкина, Т. Н. Технологии хранения сельскохозяйственной продукции : учебное пособие для СПО / Т. Н. Асминкина, И. Ю. Суржанская, С. А. Богатырев. — Саратов, Москва : Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2021. — 166 с. — ISBN 978-5-4488-1044-2, 978-5-4497-0958-5. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/106016>

3. Глобин, А. Н. Сооружения и оборудование по хранению и переработке сельскохозяйственной продукции : учебное пособие для СПО / А. Н. Глобин, А. И. Удовкин. — Саратов : Профобразование, Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 214 с. — ISBN 978-5-4488-0163-1, 978-5-4486-0394-5. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/103583>

4. Романова, Е. В. Технология хранения и переработки продукции растениеводства : учебное пособие / Е. В. Романова, В. В. Введенский. — Москва : Российский университет дружбы народов, 2010. — 188 с. — ISBN 978-5-209-03499-5. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/11537>

3.2.3. Дополнительные источники

1. Агрономический портал Почвоведение, земледелие, агрохимия. Форма доступа: agronomiy.ru>ozimie_chleba.html

2. Научная электронная библиотека elibrary, Агропоиск. Форма доступа: ksaa.zau-ral.ru>files/science/asp/UMK/03.02.13/ПП-...

3. agronomiy.ru Агрономический портал - сайт о сельском хозяйстве. Форма доступа: nsh.ru/wp-content/journal/preview/nsh_ukazatel.pdf
4. Информационный портал Эффективное сельское хозяйство. Форма доступа: <http://www.nbchr.ru/virt5/page13.htm>
5. Библиотека сельскохозяйственной литературы .Форма доступа: <http://www.pravva.ru/praktikum-po-zemledeliyu/index.php>
6. База данных и электронный каталог Национальной сельскохозяйственной библиотеки США Агрикола. Форма доступа: <http://agricola.nal.usda.gov/>
7. Поисковый каталог аграрных ресурсов "Агропоиск" Форма доступа: <http://www.agropoisk.ru/>
8. 3. Электронная энциклопедия сельского хозяйства. Форма доступа: http://enc-dic.com/enc_selhoz/Mehanizacija-selskogo-hozjastva-1970.html

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРОТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ П.А. КОСТЫЧЕВА»

УТВЕРЖДАЮ:

Декан ФДП и СПО

А. С. Емельянова

« 19 » ноября 2025 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

ПМ.02. «Контроль процесса развития растений в течение вегетации»

Программы подготовки специалистов среднего звена базовой подготовки

Специальность 35.02.05 «Агрономия»

Форма обучения очная

Факультет среднего профессионального и дополнительного общеразвивающего образования

Рязань, 2025

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности (специальностям) среднего профессионального образования (далее СПО) СПО 35.02.05 Агрономия

Разработчик:

Дадон А..А., преподаватель ФСП и ДОО

Организация-разработчик: Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Рязанский государственный агротехнологический университет имени П.А.Костычева»

Рабочая программа утверждена на заседании методического совета факультета СПО
Протокол №3 от «19» ноября 2025 г

Председатель методического совета



/ М. Н. Мохова

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	6
3. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	7
4. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	16

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ «ПМ.02. КОНТРОЛЬ ПРОЦЕССА РАЗВИТИЯ РАСТЕНИЙ В ТЕЧЕНИЕ ВЕГЕТАЦИИ»

1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен освоить основной вид деятельности «Контроль процесса развития растений в течение вегетации» и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

1.1.1. Перечень общих компетенций

¹ Код	Наименование общих компетенций
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
ОК 08.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.
ОК 09.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 2	Контроль процесса развития растений в течение вегетации
ПК 2.1	Составлять программы контроля развития растений в течение вегетации
ПК 2.2	Устанавливать календарные сроки проведения технологических операций на основе определения фенологических фаз развития растений
ПК 2.3	Применять качественные и количественные методы определения общего состояния посевов, полевой всхожести, густоты состояния, перезимовки озимых и многолетних культур
ПК 2.4	Определять видовой состав сорных растений и степень засоренности посевов
ПК 2.5	Определять видовой состав вредителей, плотность их популяций, вредоносность и степень поврежденности растений, и распространенность вреди-

	телей
ПК 2.6	Проводить диагностику болезней и степень их развития с целью совершенствования системы защиты растений и распространенность болезней
ПК 2.7	Проводить почвенную и растительную диагностику питания растений
ПК 2.8	Производить анализ готовности сельскохозяйственных культур к уборке
ПК 2.9	Проводить анализ и обработку информации, полученной в ходе процесса развития растений с целью подготовки предложений по совершенствованию технологических процессов в растениеводстве

Владеть навыками:	<ul style="list-style-type: none"> - поиска и сбора информации о фенологических фазах развития и морфологических признаках растений в различные фазы развития - анализа и интерпретации информации о фенологических фазах развития и морфологических признаках растений в различные фазы развития - составления программы контроля развития растений в течение вегетации - определения фенологических фаз развития растений и их морфологических признаков - установления календарных сроков проведения технологических операций с учетом принципов ресурсосбережения - применения различных методов определения общего состояния посевов, полевой всхожести, густоты состояния посевов, перезимовки озимых и многолетних культур - совершенствования системы защиты растений от сорняков на основе анализа видового состава сорных растений и степени засоренности посевов, запаса семян сорных растений - совершенствования системы защиты растений от вредителей на основе определения видового состава вредителей, плотности их популяций, вредоносности и степени повреждения растений - совершенствования системы защиты растений от болезней на основе диагностики болезней растений, определения степени развития болезней и их распространенности - совершенствования системы применения удобрений на основе комплексной (почвенной и растительной) диагностики питания растений - анализа готовности сельскохозяйственных культур к уборке - планирования уборочной компании - сбора и анализа результатов, полученных в ходе контроля развития растений в течение вегетации - разработки предложений по совершенствованию технологических процессов в растениеводстве
Уметь:	<ul style="list-style-type: none"> - выбирать источники информации о фенологических фазах развития и морфологических признаках растений в различные фазы развития - анализировать информацию о фенологических фазах развития и морфологических признаках растений в различные фазы развития - выбирать методы контроля состояния сельскохозяйственных культур, фитосанитарного состояния посевов, состояния почв - определять порядок контроля развития растений и оформлять его в форме программы - определять оптимальные сроки технологических операций процесса развития растений в течение вегетации - выбирать методы определения общего состояния посевов, полевой всхожести, густоты состояния посевов, перезимовки озимых и

	<p>многолетних культур</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять состояние посевов, полевой всхожести, густоты стояния посевов, перезимовки озимых и многолетних культур различными методами - идентифицировать группы и виды культурных и сорных растений по их строению и внешним признакам - определять степень засоренности посевов глазомерным (визуальным) и количественным методом - определять меры по защите культурных растений от сорняков - идентифицировать поражения сельскохозяйственных культур вредителями - определять распространенность вредителей и их вредоносность - определять степень пораженности сельскохозяйственных культур вредителями - принимать меры по борьбе с вредителями - идентифицировать поражения сельскохозяйственных культур болезнями - определять распространенность болезней, вредоносность и пораженность ими сельскохозяйственных культур - принимать меры по борьбе с болезнями - пользоваться специальным оборудованием при проведении почвенной и растительной диагностики в полевых условиях - определять необходимые удобрения и порядок их применения на основе проведенной диагностики - выявлять причинно-следственные связи между состоянием сельскохозяйственных растений, воздействием факторов внешней среды и проводимыми агротехническими мероприятиями
Знать:	<ul style="list-style-type: none"> - фенологические фазы развития растений и морфологические признаки растений в различные фазы развития - источники информации о фенологических фазах развития и морфологических признаках растений в различные фазы развития - правила составления программ контроля развития растений в течение вегетации - визуальные методы определения общего состояния посевов, полевой всхожести, густоты стояния, перезимовки озимых и многолетних культур - качественные методы определения общего состояния посевов, полевой всхожести, густоты стояния, перезимовки озимых и многолетних культур - количественные методы определения общего состояния посевов, полевой всхожести, густоты стояния, перезимовки озимых и многолетних культур - морфологические признаки культурных и сорных растений, методы определения засоренности посевов - меры по защите культурных растений от сорняков - видовой состав вредителей, - методы определения плотности их популяций, - классификацию поврежденности растений, - методы определения распространенности вредителей - методы учета вредителей сельскохозяйственных культур - методы борьбы с вредителями - классификацию болезней сельскохозяйственных культур признаки поражения сельскохозяйственных культур болезнями - методы учета болезней

	<ul style="list-style-type: none"> - методы борьбы с болезнями - методы почвенной и растительной диагностики питания растений - правила использования оборудования при диагностике - типологию и свойства удобрений - правила применения удобрений на основе диагностики питания растений - определять урожайность сельскохозяйственных культур перед уборкой для планирования уборочной кампании - производить анализ готовности сельскохозяйственных культур к уборке - определять сроки и необходимые ресурсы для уборочной кампании - биологические особенности сельскохозяйственных культур при созревании и фазы развития растений, в которые производится уборка - порядок организации уборочной кампании - способы анализа и обработки информации, полученной в ходе процесса развития растений
--	--

1.2. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

практики, в том числе учебная - 72

2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля (ПМ)

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем, акад. ч. / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч.	
1	2	3	
Раздел 1. Защита растений.			
МДК 01.01. Защита растений			
Учебная практика раздела 1		18	
Виды работ			
1. Проведение почвенных раскопок, учета почвообитающих вредных насекомых, их сбор и лабораторное определение.			
2. Проведение энтомологического обследования посевов основных зерновых, зернобобовых, технических и кормовых культур.			
3. Проведение энтомологического обследования посадок картофеля, основных овощных и плодово-ягодных культур.			
4. Проведение учетов основных представителей вредной и полезной энтомофауны, сбор и лабораторное определение ее видов.			
5. Проведение фитопатологического обследования посевов основных зерновых, зернобобовых, технических и кормовых культур.			
Проведение учетов пораженности растений основными болезнями, их сбор и лабораторное определение.			
6. Проведение фитопатологического обследования посадок картофеля, основных овощных и плодово-ягодных культур.		18	
7. Проведение учетов пораженности растений, в т. ч. клубней, плодов, основными болезнями, их сбор и лабораторное определение.			
Раздел 2. Обработка и воспроизводство плодородия почв.			
МДК 02.02 Обработка и воспроизводство плодородия почв.			
Учебная практика раздела №2			18
Виды работ			
1. Взятие образцов почв для анализа.			
2. Определение механического состава почвы в поле (без приборов).			
3. Оценка (бонитировка) качества почв, их потенциального плодородия и производительной способности с помощью почвенных карт.			
4. Расчет запасов влаги в почве, суммарного водопотребления и коэффициента водопотребления.			
5. Проведение учета засоренности посевов. Количественный, или инструментальный с помощью различных инструментов (рамки, весы, мерные линейки, эталоны и т.п.).			
6. Разработка схем севооборотов (полевых, овощных, кормовых, специальных и т.д).			
7. Выбирать приемы обработки почвы с системой почвообрабатывающих машин.			
8. Проектирование системы обработки почвы в различных севооборотах.			
9. Разработка мероприятий по повышению плодородия почв.			
Раздел 3. Агрохимическое обслуживание сельскохозяйственного производства.			
МДК 02.03Агрохимическое обслуживание сельскохозяйственного производства			
Учебная практика раздела № 3		*18	

Виды работ 1. Распознавание минеральных удобрений 2. Корректировка доз удобрений в соответствии с учетом плодородия почв; 3. Определение дозы вносимого удобрения и перерасчет минеральных удобрений в условные туки 4. Расчет доз внесения удобрений по данным агрохимических анализов почв	
Раздел 4. Хранение и переработка продукции растениеводства	
МДК 02.04. Хранение и переработка продукции растениеводства	
Учебная практика раздела № 4 Виды работ 1. определение способов и методов хранения растениеводческой продукции; 2. подготовка растениеводческой продукции к хранению; 3. анализ условий хранения картофеля; 4. анализ условий хранения овощей; 5. анализ условий хранения плодов и ягод в стационарных хранилищах; 6. анализ условий хранения плодов овощей в газовых средах; 7. анализ условий хранения в герметических емкостях с естественно создающейся газовой средой; 8. расчет естественной убыли при хранении картофеля; 9. расчет естественной убыли при хранении плодов; 10.определение качества картофеля и овощей при хранении; 11.исследование сроков хранения и их влияние на потери массы плодово-ягодной продукции; 12.определение качества плодово-ягодной продукции; 13.определение качества клейковины; 14.оценка качества круп; 15.оценка качества хлебобулочных изделий; 16.оценка качества растительного масла; 17.подготовка овощей к переработке; 18.подготовка плодов и ягод к переработке	18

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Для реализации учебной практики должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Лаборатории: защиты растений, агрономии, агрохимии, технологии хранения и переработки продукции растениеводства; коллекционно-опытного поля (участка).

Основное учебное оборудование:

Рабочее место преподавателя

Рабочие места обучающихся

Гербарий растений

Коллекции семян сельскохозяйственных культур, вредителей, удобрений,

муляжи плодов и овощей,

макеты почвообрабатывающих орудий

Технические средства обучения:

Мультимедийный комплекс (проектор Nec Projector NP 215 G, проекционный экран,

Ноутбук Lenovo)

Весы ВСТ-1

Мельница ЛЗМ-1М

Термостат для проращивания семян,

конфигурация «АдептИС»

Влагомер зерновой

Стенды настенные обучающие

Радиокласс "Сонет-PCM" РМ- 1-1*

Лупа 8611L (X3, X8) с кольцевой светодиодной подсветкой*

Бесконтактный инфракрасный термометр Bergcom, вариант исполнения JXB – 178***

Программное обеспечение:

1. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 150-249 Node 1 year Educational Renewal License 1096-200527-113342-063-1315;
2. Office 365 для образования E1 (преподавательский) 70dac036-3972-4f17-8b2c-626c8be57420;
3. ВКР ВУЗ Лицензионный договор №7828/21 на предоставление доступа к платформе ВКР ВУЗ от 17.03.2021;
4. «Сеть КонсультантПлюс» Договор об информационной поддержке от 26.08.2016;
5. Windows 7 4CFBX-7HQ6R-3JYWF-72GXP-4MV6W32KD2-K9CTF- M3DJT-4J3WC-733WDYKHFY-KW986-GK4PY- FDWYH-7TP9F32KD2-K9CTF-M3DJT-4J3WC-733WD;
6. Windows xp QQJ2P-Q683T-X4QKT-99H36-B49Y8;
7. Windows 7 Pro Q9MMQ-YTV7C-8JWPB-BCGXF-JFYKVGWMWP- GV8XK-CKT8F-RCMRR-334TV2KC6T-9QC22-GP6XQ- MYRRJ-YDFDW8897D-K46V4-WQFKB-8BJTC-TG78QGJ798-FDVJ3-YKTXK-6HWHV-Q6XT3V84BY- RDCT6-P4PDQ-MD7TF-9QXQ96TCXB-R8RR7-PBBXR- 3R67W-KPX3F7V72G-GK7XQ-BXP29-JWYQ6-G44BJGXVJK-QD63T-VM4GY-WGBFJ-GVXQ2JXWGB- CCGK4-KRWGB-FFKQF-T74FJBXX72-QC37G-F8JVC- X3FF3-QFCWBMM77C-RGPC4-Q2GMC-BDM6R-PWHKG;
8. Свободно распространяемое программное обеспечение (7-Zip, A9CAD, Adobe Acrobat Reader, Advego Plagiatus, Edubuntu 16, eTXT Антиплагиат, GIMP, Google Chrome, K-lite Mega Codec Pack, LibreOffice 4.2, Mozilla Firefox, Microsoft OneDrive, Opera, Thunderbird, WINE, Альт Образование 9, Справочно-правовая система "Гарант");
9. Электронная информационно-Образовательная среда Moodle <http://ino-rgatu.ru/login/index.php>

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1. Основные печатные издания

1. Ганиев, М. М. Химические средства защиты растений : учебное пособие для СПО / М. М. Ганиев, В. Д. Недорезков. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 400 с. — ISBN 978-5-8114-9230-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/190030> (дата обращения: 11.07.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Глухих, М. А. Земледелие с основами почвоведения: учебное пособие для СПО / М. А. Глухих. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 132 с. — ISBN 978-5-8114-9476-7. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/195484> (дата обращения: 11.07.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3. Глухих, М. А. Агрохимия : учебное пособие для СПО / М. А. Глухих. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 104 с. — ISBN 978-5-8114-8897-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/200297> (дата обращения: 11.07.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

4. Защита растений : учебное пособие / Л. Г. Коготько, Ю. А. Миренков, П. А. Саскевич, Е. В. Стрелкова. — Минск : Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2016. — 340 с. — ISBN 978-985-503-583-2. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROОбразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/67631>

5. Наумова, М. П. Хранение, транспортировка, предпродажная подготовка и реализация продукции растениеводства / М. П. Наумова. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 216 с. — ISBN 978-5-507-44926-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/249659> (дата обращения: 11.07.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

6. Технология послеуборочной обработки, хранения и предреализационной подготовки продукции растениеводства : учебное пособие для СПО / В. И. Манжесов, И. А. Попов, И. В. Максимов [и др.] ; Под общей редакцией В. И. Манжесова. — 6-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 624 с. — ISBN 978-5-507-44335-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/223436> (дата обращения: 11.07.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

7. Торики, В. Е. Агропроизводство, хранение, переработка и стандартизация технических культур / В. Е. Торики, О. В. Мельникова, А. А. Осипов ; Под ред.: Торики В. Е.. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 132 с. — ISBN 978-5-507-44341-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/220505> (дата обращения: 11.07.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

8. Торики, В. Е. Агропочвоведение с научными основами адаптивного земледелия : учебное пособие для СПО / В. Е. Торики, Н. М. Белоус, О. В. Мельникова. — 2-е изд. стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 236 с. — ISBN 978-5-8114-8291-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/174287> (дата обращения: 11.07.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

9. Савельев, В. А. Сорные растения и меры борьбы с ними : учебное пособие для СПО / В. А. Савельев. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 296 с. — ISBN 978-5-8114-8490-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/176904> (дата обращения: 11.07.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3.2.2. Основные электронные издания

1. Железнова, В. И. Использование агрохимических методов. Сборник заданий : учебно-методическое пособие / В. И. Железнова. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 68 с. — ISBN 978-5-8114-4487-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/148273> (дата обращения: 11.07.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Асминкина, Т. Н. Технологии хранения сельскохозяйственной продукции : учебное пособие для СПО / Т. Н. Асминкина, И. Ю. Суржанская, С. А. Богатырев. — Саратов, Москва : Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2021. — 166 с. — ISBN 978-5-4488-1044-2, 978-5-4497-0958-5. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/106016>

3. Глобин, А. Н. Сооружения и оборудование по хранению и переработке сельскохозяйственной продукции : учебное пособие для СПО / А. Н. Глобин, А. И. Удовкин. — Саратов : Профобразование, Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 214 с. — ISBN 978-5-4488-0163-1, 978-5-4486-0394-5. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/103583>

4. Романова, Е. В. Технология хранения и переработки продукции растениеводства : учебное пособие / Е. В. Романова, В. В. Введенский. — Москва : Российский университет дружбы народов, 2010. — 188 с. — ISBN 978-5-209-03499-5. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/11537>

3.2.3. Дополнительные источники

1. Агрономический портал Почвоведение, земледелие, агрохимия. Форма доступа: agronomiy.ru/ozimie_chleba.html

2. Научная электронная библиотека elibrary, Агропоиск. Форма доступа: ksaa.zau-ral.ru/files/science/asp/UMK/03.02.13/ПИ-...

3. agronomiy.ru Агрономический портал - сайт о сельском хозяйстве. Форма доступа: nsh.ru/wp-content/journal/preview/nsh_ukazatel.pdf

4. Информационный портал Эффективное сельское хозяйство. Форма доступа: <http://www.nbchr.ru/virt5/page13.htm>

5. Библиотека сельскохозяйственной литературы .Форма доступа: <http://www.pravya.ru/praktikum-po-zemledeliyu/index.php>

6. База данных и электронный каталог Национальной сельскохозяйственной библиотеки США Агрикола. Форма доступа: <http://agricola.nal.usda.gov/>

7. Поисковый каталог аграрных ресурсов "Агропоиск" Форма доступа: <http://www.agropoisk.ru/>

8. Электронная энциклопедия сельского хозяйства. Форма доступа: http://enc-dic.com/enc_selhoz/Mehanizacija-selskogo-hozjastva-1970.html

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРОТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ П.А. КОСТЫЧЕВА»

УТВЕРЖДАЮ:

Декан ФДП и СПО



А. С. Емельянова

« 19 » ноября 2025 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ УП.01.01**

ПМ.01. «Организация работы растениеводческих бригад в соответствии с технологическими
картами возделывания сельскохозяйственных культур»

Программы подготовки специалистов среднего звена базовой подготовки

Специальность 35.02.05 «Агрономия»

Форма обучения очная

Факультет среднего профессионального и дополнительного общеразвивающего образова-
ния

Курс 2,3 Семестры 4,5

Рязань, 2025

Рабочая программа производственной практики разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее ФГОС СПО) по специальности 35.02.05 Агрономия.

Разработчик:

Дадон А..А., преподаватель ФСП и ДОО

Организация-разработчик: Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Рязанский государственный агротехнологический университет имени П.А.Костычева»

Рабочая программа утверждена на заседании методического совета факультета СПО
Протокол №3 от «19» ноября 2025 г

Председатель методического совета



/ М. Н. Мохова

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	7
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	16

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

3.2. Область применения программы

В результате прохождения производственной практики обучающийся должен освоить программу подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 35.02.05 Агрономия и освоить соответствующие ему общие и профессиональные компетенции:

3.2.1. Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ПК 1.1.	Осуществлять подготовку рабочих планов-графиков выполнения полевых работ;
ПК 1.2.	Выполнять разработку и выдачу заданий для растениеводческих бригад;
ПК 1.3.	Проводить инструктирование работников по выполнению выданных производственных заданий;
ПК 1.4.	Осуществлять оперативный контроль качества выполнения технологических операций в растениеводстве;
ПК 1.5.	Принимать меры по устранению выявленных в ходе контроля качества технологических операций дефектов и недостатков;
ПК 1.6.	Осуществлять технологические регулировки почвообрабатывающих и посевных агрегатов, используемых для реализации технологических операций;
ПК 1.7.	Осуществлять подготовку информации для составления первичной отчетности.
ПК 2.1.	Составлять программы контроля развития растений в течение вегетации;
ПК 2.2.	Устанавливать календарные сроки проведения технологических операций на основе определения фенологических фаз развития растений;
ПК 2.3.	Применять качественные и количественные методы определения общего состояния посевов, полевой всхожести, густоты состояния, перезимовки озимых и многолетних культур;
ПК 2.4.	Определять видовой состав сорных растений и степень засоренности посевов;
ПК 2.5.	Определять видовой состав вредителей, плотность их популяций, вредоносность и степень поврежденности растений и распространенность вредителей;
ПК 2.6.	Проводить диагностику болезней и степень их развития с целью совершенствования системы защиты растений, и распространенность болезней;
ПК 2.7.	Проводить почвенную и растительную диагностику питания растений;
ПК 2.8.	Производить анализ готовности сельскохозяйственных культур к уборке и определять урожайность сельскохозяйственных культур перед уборкой для планирования уборочной кампании;
ПК 2.9.	Проводить анализ и обработку информации полученной в ходе процесса развития растений, и разрабатывать предложения по совершенствованию технологических процессов в растениеводстве.
ПК 3.1.	Выращивать цветочно - декоративные культуры в открытом и защищенном грунте;
ПК 3.2.	Выращивать древесно - кустарниковые культуры;
ПК 3.3.	Проводить озеленение и благоустройство различных территорий.

3.2.2. В результате освоения производственной практики обучающийся должен

Иметь практический опыт в	подготовке рабочих планов-графиков выполнения полевых работ; разработке заданий для растениеводческих бригад (звеньев, работников) в соответствии с планом-графиком выполнения работ;
---------------------------	---

	<p>инструктировании работников растениеводческих бригад по выполнению производственных заданий;</p> <p>осуществлении оперативного контроля качества выполнения технологических операций;</p> <p>устранении выявленных в ходе контроля качества технологических операций дефектов и недостатков;</p> <p>подготовке информации для составления первичной отчетности.</p> <p>составлении программ контроля развития растений в течение вегетации; установлении календарных сроков проведения технологических операций на основе определения фенологических фаз развития растений;</p> <p>определении видового состава сорных растений и степени засоренности посевов, запаса семян сорных растений в почве с целью совершенствования системы защиты растений от сорняков;</p> <p>определении видового состава вредителей, плотности их популяций, вредности и степени повреждения растений с целью совершенствования системы защиты растений от вредителей;</p> <p>проведении диагностики болезней растений, определение степени развития болезней и их распространенности с целью совершенствования системы защиты растений от болезней;</p> <p>проведении комплексной (почвенной и растительной) диагностики питания растений с целью совершенствования системы применения удобрений;</p> <p>проведении обработки и анализе результатов, полученных в ходе контроля развития растений в течение вегетации;</p> <p>ведении электронной базы данных истории полей.</p> <p>семенного и вегетативного размножения цветочно - декоративных культур; пикировки всходов цветочных культур;</p> <p>высадки растений в грунт;</p> <p>выполнения перевалки и пересадки горшечных растений;</p> <p>размножение деревьев и кустарников;</p> <p>посадки деревьев и кустарников;</p> <p>ухода за высаженными деревьями и кустарниками; выполнения работ по устройству садовых дорожек.</p>
Уметь	<p>устанавливать последовательность и календарные сроки проведения технологических операций, в том числе с учетом фактических погодных условий;</p> <p>определять потребность в средствах производства и рабочей силе для выполнения общего объема работ по каждой технологической операции на основе технологических карт;</p> <p>определять виды и объем работ для растениеводческих бригад (звеньев, работников) на смену;</p> <p>определять агротехнические требования к выполнению работ в соответствии с технологическими картами, государственными стандартами (ГОСТами) и регламентами;</p> <p>выдавать задания бригадам (звеньям работникам), сопровождать их четкими инструкциями по выполнению;</p> <p>пользоваться методами контроля качества выполнения технологических операций;</p> <p>осуществлять технологические регулировки почвообрабатывающих и посевных агрегатов, используемых для реализации технологических операций. выбирать методы контроля состояния сельскохозяйственных культур, фитосанитарного состояния посевов, состояния почв;</p>

	<p>определять оптимальные сроки и масштабы контроля процесса развития растений в течение вегетации;</p> <p>определять фенологические фазы развития растений на основе анализа их морфологических признаков;</p> <p>производить анализ готовности сельскохозяйственных культур к уборке; определять урожайность сельскохозяйственных культур перед уборкой для планирования уборочной кампании;</p> <p>использовать качественные и количественные методы оценки состояния посевов;</p> <p>идентифицировать группы и виды культурных и сорных растений по их строению и внешним признакам;</p> <p>определять степень засоренности посевов глазомерным (визуальным) и количественным методом;</p> <p>идентифицировать поражения сельскохозяйственных культур вредителями и болезнями;</p> <p>определять распространенность вредителей и болезней, вредоносность и пораженность ими сельскохозяйственных культур;</p> <p>пользоваться специальным оборудованием при проведении почвенной и растительной диагностики в полевых условиях;</p> <p>выявлять причинно-следственные связи между состоянием сельскохозяйственных растений, воздействием факторов внешней среды и проводимыми агротехническими мероприятиями;</p> <p>пользоваться специальными программами для ведения электронной базы данных истории полей.</p> <p>использовать специализированное оборудование и инструменты; проводить предпосевную обработку семян и вегетативное деление растений; подготавливать почву для посева и посадки растений;</p> <p>выполнять посев семян и посадку растений, ухаживать за всходами; выполнять пикировку растений;</p> <p>высаживать рассаду в открытый грунт;</p> <p>определять необходимость в перевалке и пересадке по внешним признакам, проводить перевалку и пересадку, ухаживать за пересаженными растениями; проводить полив и прополку растений, рыхление почвы;</p> <p>проводить подкормку и пинцировку растений;</p> <p>проводить обработку против болезней и вредителей; подготавливать посадочное место;</p> <p>выполнять посадку древесных растений; проводить подкормки минеральными и органическими удобрениями; принимать композиционные решения по оформлению цветников;</p> <p>работать с различными видами рассадных и горшечных культур.</p>
Знать	<p>технологии возделывания сельскохозяйственных культур в открытом и закрытом грунте;</p> <p>оптимальные сроки проведения технологических операций по возделыванию сельскохозяйственных культур;</p> <p>сменные нормы выработки на сельскохозяйственные механизированные и ручные работы;</p> <p>требования к качеству выполнения технологических операций в соответствии с технологическими картами, ГОСТами и регламентами;</p> <p>методы контроля качества технологических операций в растениеводстве; факторы влияющие на качество выполнения технологических операций в растениеводстве;</p> <p>способы технологических регулировок, машин и механизмов, используемых для реализации технологических операций;</p>

	<p>требования охраны труда в сельском хозяйстве.</p> <p>фенологические фазы развития растений и морфологические признаки растений в различные фазы развития;</p> <p>методику фенологических наблюдений за растениями; фазы развития растений, в которые производится уборка; биологические особенности сельскохозяйственных культур при созревании; методы определения готовности культур к уборке; визуальные и количественные методы определения общего состояния посевов, полевой всхожести, густоты стояния, перезимовки озимых и многолетних культур;</p> <p>методы оценки состояния посевов с использованием дистанционного зондирования и беспилотных летательных аппаратов;</p> <p>морфологические признаки культурных и сорных растений;</p> <p>методы определения засоренности посевов;</p> <p>вредителей и болезни сельскохозяйственных культур;</p> <p>признаки поражения сельскохозяйственных культур вредителями и болезнями;</p> <p>методы учета сорняков, болезней и вредителей сельскохозяйственных культур;</p> <p>способы анализа и обработки информации, полученной в ходе процесса развития растений;</p> <p>правила ведения электронной базы данных истории полей;</p> <p>требования охраны труда в сельском хозяйстве.</p> <p>правила и технику безопасности использования специализированного оборудования и инструментов;</p> <p>виды цветочных культур, горшечных растений, растений, кустарников, цветников и газонов;</p> <p>типы грунта;</p> <p>материалы для изгородей и садовых дорожек;</p> <p>алгоритмы и правила проведения предпосевной обработки, посева, высадки растений и ухода за ними;</p> <p>виды болезней и вредителей растений, методы борьбы с ними.</p>
--	---

3.3. Количество часов на освоение программы производственной практики всего - 504 часа, в том числе:

ПМ 01.01 Производственная практика - 144 часов;

ПМ 02.01 Производственная практика - 324 часов;

ПМ 03.01 Производственная практика - 108 часа;

Промежуточная аттестация - дифференцированный зачет

Весь объем производственной практики, предусмотренный учебным планом по специальности, реализуется в форме практической подготовки.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1. Структура профессионального модуля

Коды профессиональных общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего, час.	В т.ч. в форме практической подготовки	Объем профессионального модуля, ак. час.						
				Обучение по МДК					Практики	
				Всего	В том числе				Учебная	Производственная
					Лабораторных. и практических. занятий	Курсовых работ (проектов) ¹	Самостоятельная работа ²	Промежуточная аттестация		
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>							<i>10</i>	<i>11</i>
	ПМ.01 Организация работы растениеводческих бригад в соответствии с технологическими картами возделывания сельскохозяйственных культур									144
	ПМ. 02 Контроль процесса развития растений в течение вегетации									324
	ПМ.03 Освоение одной или нескольких профессий рабочих									108
	Всего:									576

2.2. Содержание производственной практики

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем, акад. ч. / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч.
1	2	3
ПМ.01 Организация работы растениеводческих бригад в соответствии с технологическими картами возделывания сельскохозяйственных культур 5.	1. Анализ почвенно-климатических условий и экономического состояния предприятия АПК, хозяйства.	4
	2. Проведение технологических операций по возделыванию основных полевых, овощных, плодово-ягодных культур.	4
	3. Проведение ухода за семенными и товарными посевами озимых, яровых зерновых культур и посадками картофеля, овощей, плодово-ягодных, кормовых культур.	4
	4. Проведение апробации полевых культур, в соответствии с инструкцией по апробации с/х культур и заполнение акта апробации и акта регистрации посевов (приложить их к дневнику), работу производить под непосредственным руководством агронома хозяйства.	4
	5. Самостоятельное составление планов-графиков проведения работ;	4
	6. Разработка заданий для растениеводческих бригад;	4
	7. Распределение заданий между растениеводческими бригадами и производят выдачу заданий	4
	8. Инструктаж работников растениеводческих бригад по выполнению производственных заданий	4
	9. Самостоятельное выполнение производственных заданий в соответствии с технологиями возделывания сельскохозяйственных культур	36
	10. Оперативный контроль качества выполнения технологических операций.	4
	11. Организация устранения выявленных в ходе контроля качества технологических операций дефектов и недостатков	4
	12. Технологическое регулирование почвообрабатывающих агрегатов в соответствии с технологическими картами и сроками проведения работ	4
	13. Технологическое регулирование посевных агрегатов используемых для реализации технологических операций в соответствии с технологическими картами и сроками про-	4

	ведения работ	
	14. Учет принципов ресурсосбережения при проведении работ	4
	15. Участие в планировании и анализе производственных показателей организации (предприятия) отрасли и структурных подразделений;	4
	16. Участие в анализе организационной структуры управления сельскохозяйственным предприятием.	4
	17. Участие в управлении первичным трудовым коллективом	4
	18. Участие в анализе основных показателей работы предприятия.	4
	19. Участие в разработке должностных инструкций работников.	4
	20. Участие в анализе мероприятий, направленных на оценку качества выполняемых работ.	4
	21. Участие в анализе организационной структуры малого предприятия.	4
	22. Сбор информации для составления первичной отчетности	4
	23. Обработка и оформление информации для составления первичной отчетности	4
	24. Работа в других отраслях растениеводства (плодоводство, овощеводство). При наличии в хозяйстве овощеводческой бригады (теплицы) и плодового сада ознакомиться с состоянием дел в данных отраслях.	4
	25. Подготовка и расстановка обрабатывающих машин, установка ширины защитной полосы (зоны) при междурядных обработках, глубины междурядных обработок и проверка качества выполнения работ. Определить необходимость в подкормках минеральными удобрениями озимых, яровых зерновых культур, картофеля и др. При проведении подкормок установить норму внесения удобрения.	4
	26. Составление почвообрабатывающих, посевных и уборочных агрегатов и определение схем их движения по полям, проведение технологических регулировок.	4
	27. Отработать все технологические операции по сеноуборке.	4
	28. Отработать все технологические операции уборки озимых, яровых зерновых культур, картофеля, овощей, плодово-ягодных, кормовых культур.	4
ПМ.02 Контроль процесса развития растений в течение вегетации		
	1. Подготовка и расстановка обрабатывающих машин, установка ширины защитной полосы (зоны) при междурядных обработках, глубины междурядных обработок и про-	12

	верка качества выполнения работ. Определить необходимость в подкормках минеральными удобрениями озимых, яровых зерновых культур, картофеля и др. При проведении подкормок установить норму внесения удобрения.	
	2. Проведение обследования посевов с/х культур на засоренность. Принятие участия в приготовлении раствора гербицидов для борьбы с сорной растительностью и обработке с/х культур.	12
	3. Проведение обследования с/х культур на пораженность болезнями и заселенность вредителями. Принятие участия в приготовлении раствора фунгицидов и инсектицидов для борьбы с болезнями и вредителями и обработке.	12
	4. Отработать все технологические операции по сеноуборке.	12
	5. По принятой методике определить биологическую урожайность зерновых культур. Определить биологическую урожайность овощных культур.	12
	6. Проверить готовность хранилищ к принятию урожая и оформлению акта готовности.	12
	7. Проведение технологических операций по обработке почвы и посеву озимых культур	30
	8. Анализ почвы территории определение их агрохимических свойств.	30
	9. Сбор сведений об истории полей и урожайности основных с/х культур хозяйства.	12
	10. Знакомство с агротехникой возделывания сельскохозяйственных культур в хозяйстве.	12
	11. Составление почвенных и агроэкологических карт, агрохимических картограмм;	12
	12. Корректировка доз удобрений в соответствии с учетом плодородия почв;	12
	13. Разработка систем удобрения и технологических проектов воспроизводства плодородия почв с учетом экологической безопасности агроландшафта и мер по защите почв от эрозии и дефляции;	12
	14. Осуществление почвозащитной обработки почвы.	12

	15. Осуществление технологического контроля за качеством внесения удобрений, химических мелиорантов.	12
	16. Осуществление технологического контроля за качеством проведения обработки почвы, посева и ухода за растениями;	12
	17. Разработка и освоение почвозащитного комплекса.	12
	18. Расчет доз органических и минеральных удобрений на планируемый урожай, подготовка и применение их под сельскохозяйственные культуры;	12
	19. Составление технологического процесса переработки зерна в муку;	12
	20. Составление технологического процесса приготовления хлеба;	12
	21. Составление технологического процесса консервирования овощей;	12
	22. Составление технологического процесса химического консервирования плодов и ягод;	12
	23. Составление технологического процесса консервирования плодов и ягод сахаром;	12
	24. Составление технологического процесса квашения капусты	12
ПМ.03 Освоение одной или нескольких профессий рабочих		
Всего		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Программа производственной практики предусматривает выполнение обучающимися функциональных обязанностей на объектах профессиональной деятельности. При выборе базы практики учитываются следующие факторы:

- оснащённость современными материально-техническими средствами;
- оснащённость необходимым оборудованием;
- наличие квалифицированного персонала.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы производственной практики

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Айтжанова, С. Д. Ягодные культуры: учебное пособие для СПО / С. Д. Айтжанова, В. Е. Ториков. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 72 с. — ISBN 978-5-8114-7704-3. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/176855> (дата обращения: 11.07.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Айтжанова, С. Д. Плодоовощеводство: учебник для СПО / С. Д. Айтжанова, В. Е. Ториков. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 276 с. — ISBN 978-5-8114-9220-6. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/189301> (дата обращения: 11.07.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3. Башкатов, А. Я. Соя. Современная агротехника: учебное пособие для СПО / А. Я. Башкатов, Ж. Н. Минченко, А. И. Стифеев. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 188 с. — ISBN 978-5-8114-8737-0. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/200291> (дата обращения: 11.07.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

4. Выращивание семячковых плодовых культур: учебное пособие для СПО / В. Е. Ториков, С. Д. Айтжанова, С. Н. Евдокименко, Ф. Ф. Сазонов; Под общей редакцией заслуженного работника сельского хозяйства РФ [и др.]. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 168 с. — ISBN 978-5-8114-7706-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/176865> (дата обращения: 11.07.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

5. Глухих, М. А. Технологии возделывания овощных культур : учебное пособие для СПО / М. А. Глухих. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 124 с. — ISBN 978-5-8114-6870-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL:

<https://e.lanbook.com/book/162353> (дата обращения: 11.07.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

6. Глухих, М. А. Технологии производства продукции растениеводства : учебное пособие для СПО / М. А. Глухих. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 148 с. — ISBN 978-5-8114-5998-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/159473> (дата обращения: 11.07.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

7. Даньков, В. В. Субтропические культуры : учебное пособие для СПО / В. В. Даньков, М. М. Скрипниченко, Н. Н. Горбачёва. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 160 с. — ISBN 978-5-8114-5884-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/146634> (дата обращения: 11.07.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

8. Медведев, Г. А. Бахчеводство. Практикум : учебное пособие для СПО / Г. А. Медведев, Д. Е. Михальков, Е. В. Мищенко. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 112 с. — ISBN 978-5-8114-5869-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/146624> (дата обращения: 11.07.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

9. Обработка почвы: учебное пособие для СПО / О. И. Власова, Г. Р. Дорожко, В. М. Передериева, И. А. Вольтерс. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 88 с. — ISBN 978-5-8114-8445-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/193259> (дата обращения: 11.07.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

10. Питомниководство садовых культур: учебное пособие для СПО / Н. П. Кривко, В. В. Чулков, Е. В. Агафонов [и др.]. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 368 с. — ISBN 978-5-8114-8684-7. — Текст: электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/179629> (дата обращения: 11.07.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

11. Растениеводство: учебное пособие для СПО / В. Е. Ториков, Н. М. Белоус, О. В. Мельникова, С. В. Артюхова. — Санкт-Петербург: Лань, 2020. — 604 с. — ISBN 978-5-8114-5867-7. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/147327> (дата обращения: 11.07.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

12. Ступин, А. С. Семеноведение / А. С. Ступин. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 380 с. — ISBN 978-5-507-44685-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/237338> (дата обращения: 11.07.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

13. Терехова, В. И. Малораспространенные овощные растения : учебное пособие для СПО / В. И. Терехова, А. В. Константинович. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 72 с. — ISBN 978-5-8114-8803-2. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/200339> (дата обращения: 11.07.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

14. Торикив, В. Е. Агропроизводство, хранение, переработка и стандартизация зерна / В. Е. Торикив, О. В. Мельникова, А. А. Осипов. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 160 с. — ISBN 978-5-507-44206-5. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/214841> (дата обращения: 11.07.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3.2.2. Основные электронные издания

1. Атрощенко, Г. П. Плодовые деревья и кустарники для ландшафта: учебное пособие для СПО / Г. П. Атрощенко, Г. В. Щербакова, С. Ф. Логинова. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 192 с. — ISBN 978-5-8114-8042-5. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/171402> (дата обращения: 11.07.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Ганиев, М. М. Химические средства защиты растений: учебное пособие для СПО / М. М. Ганиев, В. Д. Недорезков. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 400 с. — ISBN 978-5-8114-9230-5. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/190030> (дата обращения: 11.07.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3. Кундик, Т. М. Ландшафтный дизайн и декоративное садоводство: учебное пособие для СПО / Т. М. Кундик. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 52 с. — ISBN 978-5-8114-9322-7. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/189475> (дата обращения: 11.07.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

4. Технология возделывания яровой пшеницы: учебное пособие для СПО / В. И. Лазарев, Ж. Н. Минченко, Б. С. Ильин, А. Я. Башкатов; Под редакцией доктора сельскохозяйственных наук, профессора В. И. Лазарева. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 160 с. — ISBN 978-5-8114-9002-8. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/233225> (дата обращения: 11.07.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

5. Ягодные культуры: учебное пособие для СПО / В. В. Даньков, М. М. Скрипниченко, С. Ф. Логинова [и др.]. — Санкт-Петербург: Лань, 2020. — 188 с. — ISBN 978-5-8114-5883-7. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/146633> (дата обращения: 11.07.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3.2.3. Дополнительные источники

Интернет-ресурсы:

1. Агрономический портал Почвоведение, земледелие, агрохимия. Форма доступа: agronomiy.ru/ozimie_chleba.html.

2. Научная электронная библиотека elibrary, Агропоиск. Форма доступа: ksaa.zaural.ru/files/science/asp/UMK/03.02.13/ПП-...

3. Agronomiy.ru – Агрономический портал – сайт о сельском хозяйстве. Форма доступа: nsh.ru/wp-content/journal/preview/nsh_ukazatel.pdf.

4. Информационный портал Эффективное сельское хозяйство. Форма доступа: <http://www.nbchr.ru/virt5/page13.htm>.

5. Библиотека сельскохозяйственной литературы. Форма доступа: <http://www.pravya.ru/praktikum-po-zemledeliyu/index.php>.

6. База данных и электронный каталог Национальной сельскохозяйственной библиотеки США Агрикола. Форма доступа: <http://agricola.nal.usda.gov/>.

7. Поисковый каталог аграрных ресурсов «Агропоиск». Форма доступа: <http://www.agropoisk.ru/>.

8. Электронная энциклопедия сельского хозяйства. Форма доступа: http://enc-dic.com/enc_selhoz/Mehanizacija-selskogo-hozjastva-1970.html.

3.3. Общие требования к организации производственной практики

Производственная практика проводится в действующих организациях по завершении изучения междисциплинарных курсов и прохождения учебных практик по модулям на основе договоров, заключенных с образовательной организацией. Общий объем времени на проведение практики определяется ФГОС СПО, объем времени на проведение практики в рамках профессионального модуля определяется ППССЗ, сроки проведения устанавливаются в соответствии с календарным учебным графиком.

Для проведения производственной практики разрабатывается следующая документация:

- Положение о производственной практики;
- Рабочая программа производственной практики;
- план-график консультаций и контроля по выполнению обучающимися программы практики;
- договоры с организациями по проведению практики;
- приказ о распределении обучающихся по базам практики.

Руководителем производственной практики непосредственно в организации является лицо, назначенное приказом руководителя организации из числа специалистов или опытных высококвалифицированных рабочих.

Представители от организаций и образовательной организации, участвуя в заседаниях предметной (цикловой) комиссии профилирующих и специальных дисциплин специальности 35.02.05 Агрономия, согласовывают рабочую программу, содержание и планируемые результаты практики, задание на практику, участвуют в организации и оценке результатов освоения общих и профессиональных компетенций, полученных в период прохождения практики, участвуют в формировании оценочных материалов для оценки общих и профессиональных компетенций, осваиваемых обучающимися в период прохождения практики.

Производственная практика проводится в организациях различных организационно - правовых форм (государственные, муниципальные, частные, производственные кооперативы, хозяйственные товарищества и общества и т.п.), ведущих соответствующую профессиональную деятельность по направлению сельское хозяйство.

Основные обязанности руководителя практики от образовательной организации:

1. разрабатывает методические материалы и учебную документацию по реализации практики (форму дневника практики, форму отчета по практике, индивидуальные задания по производственной практике, методические указания по оформлению материалов о прохождении практики);

2. проводит с обучающимися организационные собрания, знакомит их с целями и задачами практики, особенностями её организации; инструктирует о соблюде-

нии правил техники безопасности и противопожарной защиты под подпись; знакомит обучающихся с формой предоставления отчетной документации о прохождении практики;

3. устанавливает связь с руководителем практики от организации, *принимает* участие в распределении обучающихся по рабочим местам или перемещению их по видам работ;

4. осуществляет контроль по выполнению тематического плана;

5. оказывает индивидуальную методическую помощь обучающимся при выполнении ими индивидуальных заданий и сборе материалов, необходимых для отчета по практике;

6. проверяет дневники о прохождении практики, отчеты по практике;

В процессе прохождения практики, обучающиеся находятся на рабочих местах и выполняют часть обязанностей штатных работников как внештатные работники, в соответствии с заданием на практику. Итогом практики является дифференцированный зачёт, который выставляется руководителем практики от образовательной организации с учётом рекомендуемой оценки руководителя практики от организации, для оценки общих и профессиональных компетенций, освоенных обучающимися в период прохождения практики.

Обучающиеся, в период прохождения практики в организациях обязаны:

- выполнять задания, предусмотренные программами практики;
- соблюдать действующие в организациях правила внутреннего трудового распорядка;
- соблюдать требования охраны труда и пожарной безопасности.

3.4. Кадровое обеспечение профессионального модуля

Требования к квалификации педагогических (инженерно-педагогических) кадров: дипломированные специалисты-преподаватели специальных дисциплин.

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой:

- руководители практики: представители руководства образовательного учреждения, производственники.

Закрепление баз практики осуществляется распорядительным актом университета.

Предполагаемые базы производственной практики:

Тут нужно перечислить места производственной практики, как я понял.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Формой отчетности студента по практике, организованной на базе профильных организаций, являются дневники практики и отчеты, свидетельствующие о закреплении знаний, умений, приобретении практического опыта, формировании общих и профессиональных компетенций, освоении профессионального модуля.

По результатам производственной практики руководитель практики от профильной орга-

низации дает производственную характеристику. Руководитель практики от образовательной организации осуществляет текущий контроль прохождения практики на основании графика консультаций и контроля по выполнению обучающимися тематического плана производственной практики.

На защите отчета обучающийся должен показать глубокие знания по всем вопросам, предусмотренным программой практики. Защита оценивается по 5-балльной системе. Итогом производственной практики является оценка, которая выставляется руководителем практики от образовательной организации с учётом рекомендуемой оценки от руководителя практики от профильной организации для оценки общих и профессиональных компетенций, освоенных обучающимся в период прохождения практики.

При получении неудовлетворительной оценки на защите отчета по практике, отрицательных отзывов обучающийся направляется на дополнительное прохождение практики с целью доработки отчета. В противном случае обучающийся может быть отчислен за невыполнение учебного плана.

Отчетные документы:

1. Договор на проведение производственной практики.
2. Рабочий план проведения производственной практики (Приложение 1).
1. Индивидуальное задание (Приложение 2).
2. Дневник производственной практики (Приложение 3).
1. Характеристика (Приложение 4).
2. Отчет о прохождении производственной практики (Приложение 5). – есть ли образцы уже в других РП по практикам, чтобы вставить?

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 1.1. - ПК 1.7. ПК 2.1. -ПК 2.9. ПК 3.1.-ПК 3.3.	Осуществлять подготовку рабочих планов- графиков выполнения полевых работ; Выполнять разработку и выдачу заданий для растениеводческих бригад; Проводить инструктирование работников по выполнению выданных производственных заданий; Осуществлять оперативный контроль качества выполнения технологических операций в растениеводстве; Принимать меры по устранению выявленных в ходе	Текущий контроль в форме: - устного и письменного опроса; - защита дневников и отчетов по производственной практике. Дифференцированный зачет

	<p>контроля качества технологических операций дефектов и недостатков; Осуществлять технологические регулировки почвообрабатывающих и посевных агрегатов, используемых для реализации технологических операций;</p> <p>Осуществлять подготовку информации для составления первичной отчетности.</p> <p>Составлять программы контроля развития растений в течение вегетации; Устанавливать календарные сроки проведения технологических операций на основе определения фенологических фаз развития растений; Применять качественные и количественные методы определения общего состояния посевов, полевой всхожести, густоты состояния, перезимовки озимых и многолетних культур; Определять видовой состав сорных растений и степень засоренности посевов; Определять видовой состав вредителей, плотность их популяций, вредоносность и степень поврежденности растений и распространенность вредителей; Проводить диагностику болезней и степень их развития с целью совершенствования системы защиты растений, и распространенность болезней; Проводить почвенную и растительную диагностику</p>	
--	--	--

	<p>питания растений; Производить анализ готовности сельскохозяйственных культур к уборке и определять урожайность сельскохозяйственных культур перед уборкой для планирования уборочной компании; Проводить анализ и обработку информации полученной в ходе процесса развития растений, и разрабатывать предложения по совершенствованию технологических процессов в растениеводстве. Выращивать цветочно - декоративные культуры в открытом и защищенном грунте Выращивать древесно - кустарниковые культуры Проводить озеленение и благоустройство различных территорий</p>	
Иметь практический опыт в	<p>Подготовке рабочих планов-графиков выполнения полевых работ; Разработке заданий для растениеводческих бригад (звеньев, работников) в соответствии с планом-графиком выполнения работ; Инструктировании работников растениеводческих бригад по выполнению производственных заданий;</p> <p>Осуществлении оперативного контроля качества выполнения технологических операций; Устранении выявленных в ходе контроля качества</p>	<p>Текущий контроль в форме: - устного и письменного опроса; - защита дневников и отчетов по производственной практике.</p> <p>Дифференцированный зачет</p>

	<p>технологических операций дефектов и недостатков; Подготовке информации для составления первичной отчетности.</p> <p>Составлении программ контроля развития растений в течение вегетации; Установлении календарных сроков проведения технологических операций на основе определения фенологических фаз развития растений;</p> <p>Определении видового состава сорных растений и степени засоренности посевов, запаса семян сорных растений в почве с целью совершенствования системы защиты растений от сорняков;</p> <p>Определении видового состава вредителей, плотности их популяций, вредности и степени повреждения растений с целью совершенствования системы защиты растений от вредителей;</p> <p>Проведении диагностики болезней растений, определение степени развития болезней и их распространенности с целью совершенствования системы защиты растений от болезней;</p> <p>Проведении комплексной (почвенной и растительной) диагностики питания растений с целью совершенствования системы применения удобрений;</p> <p>Проведении обработки и анализе результатов, полученных в ходе контроля развития растений в течение</p>	
--	---	--

	<p>ние вегетации; Ведении электронной базы данных истории полей.</p> <p>Семенного и вегетативного размножения цветочно - декоративных культур;</p> <p>Пикировки всходов цветочных культур; Высадки растений в грунт;</p> <p>Выполнения перевалки и пересадки горшечных растений;</p> <p>Размножение деревьев и кустарников; Посадки деревьев и кустарников;</p> <p>Ухода за высаженными деревьями и кустарниками;</p> <p>Выполнения работ по устройству садовых дорожек.</p>	
Уметь	<p>Устанавливать последовательность и календарные сроки проведения технологических операций, в том числе с учетом фактических погодных условий;</p> <p>Определять потребность в средства производства и рабочей силе для выполнения общего объема работ по каждой технологической операции на основе технологических карт;</p> <p>Определять виды и объем работ для растениеводческих бригад (звеньев, работников) на смену;</p> <p>Определять агротехнические требования к выполнению работ в соответствии с технологическими картами, государственными стандартами (гостами) и регламентами;</p> <p>Выдавать задания бригадам (звеньям работников),</p>	<p>Текущий контроль в форме: - устного и письменного опроса;</p> <p>- защита дневников и отчетов по производственной практике.</p> <p>Дифференцированный зачет</p>

	<p>сопровождать их четкими инструкциями по выполнению;</p> <p>Пользоваться методами контроля качества выполнения технологических операций; Осуществлять технологические регулировки почвообрабатывающих и посевных агрегатов, используемых для реализации технологических операций.</p> <p>Выбирать методы контроля состояния сельскохозяйственных культур, фитосанитарного состояния посевов, состояния почв;</p> <p>Определять оптимальные сроки и масштабы контроля процесса развития растений в течение вегетации;</p> <p>Определять фенологические фазы развития растений на основе анализа их морфологических признаков;</p> <p>Производить анализ готовности сельскохозяйственных культур к уборке;</p> <p>Определять урожайность сельскохозяйственных культур перед уборкой для планирования уборочной кампании;</p> <p>Использовать качественные и количественные методы оценки состояния посевов;</p> <p>Идентифицировать группы и виды культурных и сорных растений по их строению и внешним признакам;</p> <p>Определять степень засоренности посевов глазомерным (визуальным) и количественным методом;</p> <p>Идентифицировать пора-</p>	
--	--	--

	<p>жения сельскохозяйственных культур вредителями и болезнями;</p> <p>Определять распространенность вредителей и болезней, вредоносность и пораженность ими сельскохозяйственных культур;</p> <p>Пользоваться специальным оборудованием при проведении почвенной и растительной диагностики в полевых условиях;</p> <p>Выявлять причинно-следственные связи между состоянием сельскохозяйственных растений, воздействием факторов внешней среды и проводимыми агротехническими мероприятиями;</p> <p>Пользоваться специальными программами для ведения электронной базы данных истории полей.</p> <p>Использовать специализированное оборудование и инструменты;</p> <p>Проводить предпосевную обработку семян и вегетативное деление растений;</p> <p>Подготавливать почву для посева и посадки растений;</p> <p>Выполнять посев семян и посадку растений, ухаживать за всходами;</p> <p>Выполнять пикировку растений; Высаживать рассаду в открытый грунт;</p> <p>Определять необходимость в перевалке и пересадке по внешним признакам, проводить перевалку и пересадку, ухаживать за пересаженными растениями;</p> <p>Проводить полив и прополку растений, рыхление почвы;</p>	
--	--	--

	<p>Проводить подкормку и пинцировку растений;</p> <p>Проводить обработку против болезней и вредителей;</p> <p>Подготавливать посадочное место; Выполнять посадку древесных растений;</p> <p>Проводить подкормки минеральными и органическими удобрениями;</p> <p>Принимать композиционные решения по оформлению цветников;</p> <p>Работать с различными видами рассадных и горшечных культур.</p>	
Знать	<p>Технологии возделывания сельскохозяйственных культур в открытом и закрытом грунте;</p> <p>Оптимальные сроки проведения технологических операций по возделыванию сельскохозяйственных культур;</p> <p>Сменные нормы выработки на сельскохозяйственные механизированные и ручные работы;</p> <p>Требования к качеству выполнения технологических операций в соответствие с технологическими картами, гостами и регламентами;</p> <p>Методы контроля качества технологических операций в растениеводстве;</p> <p>Факторы влияющие на качество выполнения технологических операций в растениеводстве;</p> <p>Способы технологических регулировок, машин и механизмов, используемых для реализации технологических операций; Требования охраны труда в сельском хозяйстве.</p> <p>Фенологические фазы развития растений и морфологические признаки растений в различные фазы развития;</p> <p>Методику фенологических наблюдений за растениями;</p> <p>Фазы развития растений, в ко-</p>	<p>Текущий контроль в форме: - устного и письменного опроса;</p> <p>- защита дневников и отчетов по производственной практике.</p>

	<p>торые производится уборка;</p> <p>Биологические особенности сельскохозяйственных культур при созревании;</p> <p>Методы определения готовности культур к уборке;</p> <p>Визуальные и количественные методы определения общего состояния посевов, полевой всхожести, густоты стояния, перезимовки озимых и многолетних культур; Методы оценки состояния посевов с использованием дистанционного зондирования и беспилотных летательных аппаратов;</p> <p>Морфологические признаки культурных и сорных растений;</p> <p>Методы определения засоренности посевов; Вредителей и болезни сельскохозяйственных культур;</p> <p>Признаки поражения сельскохозяйственных культур вредителями и болезнями;</p> <p>Методы учета сорняков, болезней и вредителей сельскохозяйственных культур; Способы анализа и обработки информации, полученной в ходе процесса развития растений;</p> <p>Правила ведения электронной базы данных истории полей;</p> <p>Требования охраны труда в сельском хозяйстве.</p> <p>Правила и технику безопасности использования специализированного оборудования и инструментов:</p> <p>Виды цветочных культур, горшечных растений, растений, кустарников, цветников и газонов;</p> <p>Типы грунта;</p> <p>Материалы для изгородей и садовых дорожек;</p> <p>Алгоритмы и правила проведения предпосевной обработки, посева, высадки растений и ухода за ними;</p> <p>Виды болезней и вредителей растений, методы</p>	
--	---	--

	борьбы с ними.	
--	----------------	--

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРОТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ П.А. КОСТЫЧЕВА»

УТВЕРЖДАЮ:



Декан ФДП и СПО
А. С. Емельянова

« 19 » ноября 2025 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

Программы подготовки специалистов среднего звена базовой подготовки

Специальность 35.02.05 «Агрономия»

Форма обучения очная

Факультет среднего профессионального и дополнительного общеразвивающего образования

Курс 2 **Семестры** 4

Рязань, 2025

Рабочая программа учебной практики разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее ФГОС СПО) по специальности 35.02.05 Агрономия.

Разработчик:

Дадон А..А., преподаватель ФСП и ДОО

Организация-разработчик: Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Рязанский государственный агротехнологический университет имени П.А.Костычева»

Рабочая программа утверждена на заседании методического совета факультета СПО
Протокол №3 от «19» ноября 2025 г

Председатель методического совета



/ М. Н. Мохова

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	7
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	16

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

УП.01.01 Учебная практика по агротехнологиям сельскохозяйственных культур

1.1. Цель и планируемые результаты освоения учебной практики

В результате освоения учебной практики обучающийся должен освоить основной вид деятельности: агротехнологий сельскохозяйственных культур и соответствующие профессиональные компетенции:

1.1.1. Перечень общих компетенций

¹ Код	Наименование общих компетенций
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
ОК 08.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.
ОК 09.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 1	Организация работы растениеводческих бригад в соответствии с технологическими картами возделывания сельскохозяйственных культур
ПК 1.1.	Осуществлять подготовку рабочих планов-графиков выполнения полевых работ
ПК 1.2.	Выполнять разработку и выдачу заданий для растениеводческих бригад
ПК 1.3.	Проводить инструктирование работников по выполнению выданных производственных заданий
ПК 1.4.	Осуществлять оперативный контроль качества выполнения технологических операций в растениеводстве

ПК 1.5.	Принимать меры по устранению выявленных в ходе контроля качества технологических операций дефектов и недостатков
ПК 1.6.	Осуществлять технологические регулировки почвообрабатывающих и посевных агрегатов, используемых для реализации технологических операций
ПК 1.7.	Осуществлять подготовку информации для составления первичной отчетности

1.1.3. В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен²:

Владеть навыками:	<ul style="list-style-type: none"> - изучения технологических карт; - анализа влияния погодных условий на урожайность сельскохозяйственных культур; - самостоятельного составления планов-графиков проведения работ; - разработки заданий для растениеводческих бригад; - распределения заданий между растениеводческими бригадами и выдачи заданий; - инструктажа работников растениеводческих бригад по выполнению производственных заданий; - самостоятельного выполнения производственных заданий в соответствии с технологиями возделывания сельскохозяйственных культур; - оперативного контроля качества выполнения технологических операций; - организации устранения выявленных в ходе контроля качества технологических операций дефектов и недостатков; - технологического регулирования почвообрабатывающих агрегатов в соответствии с технологическими картами и сроками проведения работ - технологического регулирования посевных агрегатов, используемых для реализации технологических операций в соответствии с технологическими картами и сроками проведения работ; - учета принципов ресурсосбережения при проведении работ; - сбора информации для составления первичной отчетности; <p>обработки и оформления информации для составления первичной отчетности.</p>
Уметь:	<ul style="list-style-type: none"> - устанавливать последовательность и календарные сроки проведения технологических операций, в том числе с учетом фактических погодных условий; - определять виды и объем работ для растениеводческих бригад (звеньев, работников) на смену; - выдавать задания бригадам (звеньям, работникам); - готовить материалы для инструктажа работников растениеводческих бригад по выполнению производственных заданий с учетом специфики заданий; - анализировать особенности и уровень профессионального развития работников, для которых проводится инструктаж; - проводить инструктаж с учетом особенностей и уровня профессионального развития работников и степени сложности задач; - осуществлять обратную связь о понимании содержания инструктажа; - выбирать приемы, методы, подходы, алгоритмы выполнения производственных заданий с учетом технологий возделывания сельскохозяйственных культур; - выбирать и применять методы контроля качества выполнения технологических операций; - выявлять дефекты и недостатки технологических операций;

	<ul style="list-style-type: none"> - определять пути их устранения; - организовывать работы по устранению дефектов и недостатков; - соблюдать правила техники безопасности при проведении технологической регулировки; - проводить технологическую регулировку в соответствии с порядком (алгоритмом) в зависимости от типа агрегата и технологической операции; - анализировать информацию для составления первичной отчетности; <p>представлять информацию для составления первичной отчетности в соответствии с правилами.</p>
Знать:	<ul style="list-style-type: none"> - оптимальные сроки проведения технологических операций по возделыванию сельскохозяйственных культур; - сменные нормы выработки на сельскохозяйственные механизированные и ручные работы; - технологии возделывания сельскохозяйственных культур в открытом и закрытом грунте; - приемы, методы, подходы, алгоритмы выполнения производственных заданий; - приемы и подходы представления информации в процессе инструктажа; - факторы, влияющие на качество выполнения технологических операций; - классификацию и характеристику методов контроля качества выполнения технологических операций; - требования к качеству выполнения технологических операций в соответствии с технологическими картами, ГОСТами и регламентами, в том числе иностранными; - способы выявления дефектов и недостатков технологических операций; - методы устранения дефектов и недостатков; - порядок (алгоритм) действий по устранению дефектов и недостатков; - правила техники безопасности при проведении технологической регулировки; - типы технологических операций при обработке почвы и посевных работах; - типы почвообрабатывающих агрегатов (машин и механизмов); - типы посевных агрегатов (машин и механизмов); - способы технологических регулировок машин и механизмов, используемых для реализации технологических операций; - требования к составлению первичной отчетности; - источники сбора информации; <p>правила обработки (анализа) информации.</p>

1.2. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

Вид учебной деятельности	Объем часов
ПМ.01 Организация работы растениеводческих бригад в соответствии с технологическими картами возделывания сельскохозяйственных культур	
УП.01.01 Учебная практика по агротехнологиям сельскохозяйственных культур	72

Весь объем учебной практики, предусмотренный учебным планом по специальности 35.02.05 Агрономия, реализуется в форме практической подготовки.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1. Структура профессионального модуля

Коды профессиональных общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего, час.	В т.ч. в форме практической подготовки	Объем профессионального модуля, ак. час.						
				Обучение по МДК					Практики	
				Всего	В том числе				Учебная	Производственная
					Лабораторных. и практических занятий	Курсовых работ (проектов) ³	Самостоятельная работа ⁴	Промежуточная аттестация		
1	2	3							10	11
ПК 1.1-1.7 ОК 01-05 ОК 07-09	ПМ. 01 Организация работы растениеводческих бригад в соответствии с технологическими картами возделывания сельскохозяйственных культур	72							72	
ПК 1.1-1.7 ОК 01-09	ПМ. 02 Контроль процесса развития растений в течение вегетации	216							216	
ПК 1.1-1.7 ОК 01-05 ОК 07-09	ПМ. 03 Освоение одной или нескольких профессий рабочих	108							108	
ПК 1.1-1.7 ОК 01-09										
ПК 1.1-1.7 ОК 01-09										
ПК 1.1-1.7 ОК 01-09										
	Всего:	396							396	

2.2. Содержание обучения по учебной практике УП.01.01 Учебная практика по агротехнологиям сельскохозяйственных культур

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем, акад. ч. / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч.
1	2	3
УП.01.01 Учебная практика	МДК.01.01 Метеорологическое обслуживание сельскохозяйственного производства	
	1. Проведение метеорологических наблюдений на метеорологической площадке.	2
	2. Обработка агрометеорологических данных, выпуск декадного агрометеобюллетеня, агрометпрогнозов.	2
	3. Использование в своей работе сведений о фактической и ожидаемой погоде, данных агрометеорологических прогнозов, данных справочников по климату.	2
	4. Составление справки о фазах развития сельскохозяйственных культур, анализирование влияния погоды (положительно или отрицательно) за конкретную декаду на состояние растений.	2
	5. Составление актов обследования поврежденных объектов, взаимосвязь с подразделениями Гидрометслужбы на момент обследования и оформления документации на возмещение ущерба (подача в страховые компании, комиссии по ЧС).	2
	6. Использование в практической работе местных признаков погоды, по которым можно уточнить общий прогноз погоды или самому предсказать ожидаемую погоду	4
	МДК.01.02 Выбор агротехнологий для различных сельскохозяйственных культур	
	1. Проведение оценки состояния озимых и многолетних трав путем осеннего и весеннего обследования и взятия монолитов. - Проведение технологических операций по возделыванию основных полевых культур - Подготовка семян (посадочного материала) к посеву (посадке). - Проведение расчетов нормы высева семян, установки сеялки на норму высева семян, посев с/х культур.	2
	2. Проведение ухода за посевами озимых и яровых культур. - Определение фенологических фаз развития полевых культур и проведение фенологиче-	2

	<p>ских наблюдений</p> <ul style="list-style-type: none"> - Распознавание полевых культур по семенам и всходам. - Определение биологического урожая полевых культур. 	
	<p>3. Проведение уборки урожая, оценки качества уборки, послеуборочной обработки и закладки на хранение продукции.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Определение потерь урожая различных полевых культур, выявление причин потери и устранения их - Проведение посадки плодовых и ягодных культур. - Проведение весеннего ухода за плодовыми деревьями и ягодниками. - Проведение формирования различных типов крон у плодовых деревьев 	2
	<p>4. Проведение обрезки плодовых, ягодных культур и винограда.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Выполнение окулировки и наиболее распространенных видов прививок. - Выполнение основных работ по уходу в саду и плодовом питомнике. - Проведение обвязки у плодовых культур, обвязочным материалом. - Предварительное определение урожая, оптимальных сроков уборки с/х культур. Уборка. 	2
	<p>5. Оценивание районированных и перспективных сортов плодовых культур.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Проведение товарной обработки плодов в соответствии со стандартами. Закладка плодов на хранение. - Проведение технологических операций по производству овощей. - Подготовка к эксплуатации культивационных сооружений защищенного грунта. - Подготовка и использование биотоплива для обогрева сооружений защищенного грунта. - Заготовка земли и составление грунтов для различных овощных культур. - Составление почвенных смесей и изготовление питательных кубиков для выращивания рассады. 	2
	<p>6. Подготовка семян к посеву и посев овощных культур в открытом и защищенном грунтах.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Выполнение ухода за рассадой основных овощных культур. - Пикирование рассады, проведение ухода за рассадой в разные возрастные периоды. - Пикировка рассады. Заготовка рассады и высадка ее на постоянное место. - Отработка приемов по уходу за овощными культурами в открытом и защищенном грунтах. - Работа на рассадопосадочной машине. 	2
	<p>7. Определение основных овощных культур по всходам и продуктовым органам</p> <ul style="list-style-type: none"> - Определение технической спелости овощей. - Проведение уборки урожая овощей, подготовки его к реализации. 	2

	- Определение качества овощей по ГОСТу. - Определение районированных сортов овощных культур.	
	МДК.01.03 Селекционная и семеноводческая работа в отрасли растениеводства	
	1. Проведение массового, индивидуального и клонового отбора в полевых условиях и на коллекционном участке.	4
	2. Проведение прочистки посевов зерновых культур,	2
	3. Проведение апробация полевых культур.	2
	4. Отработка техники апробации зерновых культур, картофеля.	4
	5. Оформление документов на сортовые качества семян, проведение работ по подготовке семенного материала к хранению, согласно ГОСТам на сортовые семена.	2
	МДК.01.04 Управление структурным подразделением сельскохозяйственной организации	
	1. Анализ и решение производственных ситуационных задач по вопросам: - Составление оперативного плана выполнения работ по производству сельскохозяйственной продукции на заданный период;	2
	2. Составление оперативного плана выполнения работ по реализации сельскохозяйственной продукции на заданный период; - Расчет необходимого числа агрегатов по отдельным операциям; - Расчет необходимого числа рабочих по отдельным операциям;	2
	3. Расчет потребности в ресурсах по отдельным операциям оперативного плана; - Определение производственных запасов ресурсов; - Составление заявок на приобретение оборудования;	2
	4. Составление заявок на приобретение семенного, посадочного фонда;	2
	5. Составление заявок на приобретение удобрений и средств защиты для заданных культур;	2
	6. Составление акта о списании оборудования по различным причинам: отработки срока службы, вследствие аварии или разукрупнения, стихийного бедствия;	2
	7. Составление сопутствующей документации.	2
	МДК.01.05 Механизация технологий в растениеводстве	
	1. Выполнение приемов навешивания с/машин на гусеничный трактор - Выполнение приемов навешивания с/машин на колесный трактор	2

	<ul style="list-style-type: none"> - Выполнение подготовки к работе пахотного агрегата - Выполнение подготовки к работе плоскореза-рыхлителя - Выполнение подготовки к работе агрегата сплошной обработки почвы - Выполнение подготовки к работе агрегата для лущения стерни 	
	<p>2. Выполнение подготовки к работе агрегата для прикатывания почвы</p> <ul style="list-style-type: none"> - Выполнение подготовки к работе агрегата для предпосевного внесения минеральных удобрений - Выполнение подготовки к работе зерновой сеялки - Выполнение подготовки к работе агрегата для посева зернобобовых культур - Выполнение подготовки к работе комбинированного агрегата для обработки почвы 	2
	<p>3. Выполнение подготовки к работе агрегата для посадки картофеля</p> <ul style="list-style-type: none"> - Выполнение подготовки к работе агрегата для скашивания трав на сено - Выполнение подготовки к работе агрегата для ворошения сена - Выполнение подготовки к работе агрегата для сгребания сена - Выполнение подготовки к работе агрегата для подбора и прессования сена 	2
	<p>4. Выполнение подготовки к работе агрегата для скашивания зеленой массы на корм</p> <ul style="list-style-type: none"> - Выполнение подготовки к работе агрегата с картофелекопателем - Выполнение подготовки к работе агрегата с картофелеуборочным комбайном - Выполнение подготовки к работе агрегата для внесения органических удобрений - Выполнение подготовки к работе агрегата для внесения минеральных удобрений 	2
	<p>5. Выполнение подготовки к работе агрегата для измельчения и погрузки минеральных удобрений</p> <ul style="list-style-type: none"> - Выполнение подготовки к работе агрегата для ухода за посадками картофеля - Выполнение подготовки к работе агрегата для междурядной обработки свеклы - Выполнение подготовки к работе агрегата для заготовки силоса - Выполнение подготовки к работе агрегата для заготовки сенажа 	2
	<p>6. Выполнение подготовки к работе агрегата для скашивания зерновых в валки</p> <ul style="list-style-type: none"> - Выполнение подготовки к работе комбайна для раздельной уборки - Выполнение подготовки к работе комбайна для прямого комбайнирования. - Выполнение подготовки к работе агрегата для уборки овощей 	2
	<p>7. Выполнение подготовки к работе агрегата для опыливания посевов</p> <ul style="list-style-type: none"> - Выполнение подготовки к работе агрегата для опрыскивания посевов - Выполнение подготовки к работе агрегата для полива 	2

	<ul style="list-style-type: none"> - Выполнение подготовки к работе льноуборочного комбайна - Выполнение подготовки к работе самоходного силосоуборочного комбайна - Выполнение подготовки к работе самоходного картофелеуборочного комбайна 	
Всего		72
УП. 02.01 Учебная практика	МДК.02.01 Защита растений	
	1. Проведение почвенных раскопок, учета почвообитающих вредных насекомых, их сбор и лабораторное определение.	6
	2. Проведение энтомологического обследования посевов основных зерновых, зернобобовых, технических и кормовых культур.	6
	3. Проведение энтомологического обследования посадок картофеля, основных овощных и плодово-ягодных культур.	6
	4. Проведение учетов основных представителей вредной и полезной энтомофауны, сбор и лабораторное определение ее видов.	6
	5. Проведение фитопатологического обследования посевов основных зерновых, зернобобовых, технических и кормовых культур.	6
	6. Проведение учетов пораженности растений основными болезнями, их сбор и лабораторное определение.	6
	7. Проведение фитопатологического обследования посадок картофеля, основных овощных и плодово-ягодных культур.	6
	8. Проведение учетов пораженности растений, в т. ч. клубней, плодов, основными болезнями, их сбор и лабораторное определение.	6
	МДК 02.02 Обработка и воспроизводство плодородия почв.	
	1. Взятие образцов почв для анализа.	6
	2. Определение механического состава почвы в поле (без приборов).	6
	3. Оценка (бонитировка) качества почв, их потенциального плодородия и производительной способности с помощью почвенных карт.	6
	4. Расчет запасов влаги в почве, суммарного водопотребления и коэффициента водопотребления.	6
	5. Проведение учета засоренности посевов. Количественный, или инструментальный с помощью различных инструментов (рамки, весы, мерные линейки, эталоны и т.п.).	6
	6. Разработка схем севооборотов (полевых, овощных, кормовых, специальных и т.д).	6
	7. Проектирование системы обработки почвы в различных севооборотах.	6
	8. Выбирать приемы обработки почвы с системой почвообрабатывающих машин.	6
	9. Разработка мероприятий по повышению плодородия почв.	6

	МДК 02.03 Агрохимическое обслуживание сельскохозяйственного производства	
	1. Распознавание минеральных удобрений	6
	2. Корректировка доз удобрений в соответствии с учетом плодородия почв;	6
	3. Определение дозы вносимого удобрения и перерасчет минеральных удобрений в условные туки	6
	4. Расчет доз внесения удобрений по данным агрохимических анализов почв	6
	МДК 02.04. Хранение и переработка продукции растениеводства	
	1. определение способов и методов хранения растениеводческой продукции;	6
	2. подготовка растениеводческой продукции к хранению;	6
	3. анализ условий хранения картофеля;	6
	4. анализ условий хранения овощей;	6
	5. анализ условий хранения плодов и ягод в стационарных хранилищах;	6
	6. анализ условий хранения плодов овощей в газовых средах;	6
	7. анализ условий хранения в герметических емкостях с естественно создающейся газовой средой;	6
	8. расчет естественной убыли при хранении картофеля;	6
	9. расчет естественной убыли при хранении плодов;	6
	10. определение качества картофеля и овощей при хранении;	4
	11. исследование сроков хранения и их влияние на потери массы плодово-ягодной продукции;	4
	12. определение качества плодово-ягодной продукции;	4
	13. определение качества клейковины;	4
	14. оценка качества круп;	4
	15. оценка качества хлебобулочных изделий;	4
	16. оценка качества растительного масла;	4
	17. подготовка овощей к переработке;	4
	18. подготовка плодов и ягод к переработке	4
Всего:		216

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

3.1. Материально-техническое обеспечение учебной практики профессионального модуля

Для реализации программы учебной практики профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Лаборатория механизации и автоматизации сельскохозяйственного производства

- рабочее место преподавателя;
- рабочие места обучающихся;
- комплект презентаций по темам.

Лаборатория семеноводства с основами селекции

- рабочее место преподавателя;
- рабочие места обучающихся;
- комплект презентаций по темам;
- комплект лабораторной посуды;
- весы с разновесами;
- коробка хранения образца зерна, оцинкованная с крышкой КХОЗ-3,5л.;
- щуп мешочный ЩМ, длинна 350.

Лаборатория технологий производства продукции растениеводства

- рабочее место преподавателя;
- рабочие места обучающихся;
- набор удобрений;
- комплект презентаций по темам;
- комплект лабораторной посуды;
- весы с разновесами;
- комплект презентаций по темам;
- коробка хранения образца зерна, оцинкованная с крышкой КХОЗ-3,5л.;

Лаборатория сельскохозяйственной мелиорации и агрометеорологии

- рабочее место преподавателя;
- рабочие места обучающихся;
- набор удобрений;
- комплект презентаций по темам;
- комплект лабораторной посуды;

Помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации.

Залы:

- библиотека;
- читальный зал с выходом в сеть Интернет;
- концертный зал Студенческого дворца культуры.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Айтжанова, С. Д. Ягодные культуры: учебное пособие для СПО / С. Д. Айтжанова, В. Е. Ториков. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 72 с. — ISBN 978-5-8114-7704-3. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/176855> (дата обращения: 11.07.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
2. Айтжанова, С. Д. Плодоовощеводство: учебник для СПО / С. Д. Айтжанова, В. Е. Ториков. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 276 с. — ISBN 978-5-8114-9220-6. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/189301> (дата обращения: 11.07.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
3. Башкатов, А. Я. Соя. Современная агротехника: учебное пособие для СПО / А. Я. Башкатов, Ж. Н. Минченко, А. И. Стифеев. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 188 с. — ISBN 978-5-8114-8737-0. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/200291> (дата обращения: 11.07.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
4. Выращивание семечковых плодовых культур: учебное пособие для СПО / В. Е. Ториков, С. Д. Айтжанова, С. Н. Евдокименко, Ф. Ф. Сазонов; Под общей редакцией заслуженного работника сельского хозяйства РФ [и др.]. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 168 с. — ISBN 978-5-8114-7706-7. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/176865> (дата обращения: 11.07.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
5. Глухих, М. А. Технологии возделывания овощных культур: учебное пособие для СПО / М. А. Глухих. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 124 с. — ISBN 978-5-8114-6870-6. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/162353> (дата обращения: 11.07.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
6. Глухих, М. А. Технологии производства продукции растениеводства: учебное пособие для СПО / М. А. Глухих. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 148 с. — ISBN 978-5-8114-5998-8. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/159473> (дата обращения: 11.07.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
7. Даньков, В. В. Субтропические культуры: учебное пособие для СПО / В. В. Даньков, М. М. Скрипниченко, Н. Н. Горбачёва. — Санкт-Петербург: Лань, 2020. — 160 с. — ISBN 978-5-8114-5884-4. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/146634> (дата обращения: 11.07.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
8. Медведев, Г. А. Бахчеводство. Практикум: учебное пособие для СПО / Г. А. Медведев, Д. Е. Михальков, Е. В. Мищенко. — Санкт-Петербург: Лань, 2020. — 112 с. — ISBN 978-5-8114-5869-1. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/146624> (дата обращения: 11.07.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
9. Обработка почвы: учебное пособие для СПО / О. И. Власова, Г. Р. Дорожко, В. М. Передериева, И. А. Вольтерс. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 88 с. — ISBN 978-5-8114-8445-4. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL:

<https://e.lanbook.com/book/193259> (дата обращения: 11.07.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

10. Питомниководство садовых культур: учебное пособие для СПО / Н. П. Кривко, В. В. Чулков, Е. В. Агафонов [и др.]. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 368 с. — ISBN 978-5-8114-8684-7. — Текст: электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/179629> (дата обращения: 11.07.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

11. Растениеводство: учебное пособие для СПО / В. Е. Торикив, Н. М. Белоус, О. В. Мельникова, С. В. Артюхова. — Санкт-Петербург: Лань, 2020. — 604 с. — ISBN 978-5-8114-5867-7. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/147327> (дата обращения: 11.07.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

12. Ступин, А. С. Семеноведение / А. С. Ступин. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 380 с. — ISBN 978-5-507-44685-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/237338> (дата обращения: 11.07.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

13. Терехова, В. И. Малораспространенные овощные растения : учебное пособие для СПО / В. И. Терехова, А. В. Константинович. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 72 с. — ISBN 978-5-8114-8803-2. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/200339> (дата обращения: 11.07.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

14. Торикив, В. Е. Агропроизводство, хранение, переработка и стандартизация зерна / В. Е. Торикив, О. В. Мельникова, А. А. Осипов. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 160 с. — ISBN 978-5-507-44206-5. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/214841> (дата обращения: 11.07.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3.2.2. Основные электронные издания

1. Атрощенко, Г. П. Плодовые деревья и кустарники для ландшафта: учебное пособие для СПО / Г. П. Атрощенко, Г. В. Щербакова, С. Ф. Логинова. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 192 с. — ISBN 978-5-8114-8042-5. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/171402> (дата обращения: 11.07.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Ганиев, М. М. Химические средства защиты растений: учебное пособие для СПО / М. М. Ганиев, В. Д. Недорезков. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 400 с. — ISBN 978-5-8114-9230-5. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/190030> (дата обращения: 11.07.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3. Кундик, Т. М. Ландшафтный дизайн и декоративное садоводство: учебное пособие для СПО / Т. М. Кундик. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 52 с. — ISBN 978-5-8114-9322-7. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/189475> (дата обращения: 11.07.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

4. Технология возделывания яровой пшеницы: учебное пособие для СПО / В. И. Лазарев, Ж. Н. Минченко, Б. С. Ильин, А. Я. Башкатов; Под редакцией доктора сельскохозяй-

ственных наук, профессора В. И. Лазарева. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 160 с. — ISBN 978-5-8114-9002-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/233225> (дата обращения: 11.07.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

5. Ягодные культуры: учебное пособие для СПО / В. В. Даньков, М. М. Скрипниченко, С. Ф. Логинова [и др.]. — Санкт-Петербург: Лань, 2020. — 188 с. — ISBN 978-5-8114-5883-7. — Текст: электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/146633> (дата обращения: 11.07.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3.2.3. Дополнительные источники

Интернет-ресурсы:

1. Агрономический портал Почвоведение, земледелие, агрохимия. Форма доступа: agronomiy.ru/ozimie_chleba.html.

2. Научная электронная библиотека elibrary, Агропоиск. Форма доступа: ksaa.zaural.ru/files/science/asp/UMK/03.02.13/ПП-...

3. Agronomiy.ru – Агрономический портал – сайт о сельском хозяйстве. Форма доступа: nsh.ru/wp-content/journal/preview/nsh_ukazatel.pdf.

4. Информационный портал Эффективное сельское хозяйство. Форма доступа: <http://www.nbchr.ru/virt5/page13.htm>.

5. Библиотека сельскохозяйственной литературы. Форма доступа: <http://www.pravya.ru/praktikum-po-zemledeliyu/index.php>.

6. База данных и электронный каталог Национальной сельскохозяйственной библиотеки США Агрикола. Форма доступа: <http://agricola.nal.usda.gov/>.

7. Поисковый каталог аграрных ресурсов «Агропоиск». Форма доступа: <http://www.agropoisk.ru/>.

8. Электронная энциклопедия сельского хозяйства. Форма доступа: http://enc-dic.com/enc_selhoz/Mehanizacija-selskogo-hozjastva-1970.html.

3.3. Кадровое обеспечение профессионального модуля

Реализация ППССЗ должна обеспечиваться педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю профессионального модуля. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимися профессионального учебного цикла. Преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

К образовательной деятельности могут привлекаться действующие специалисты или имеющие опыт работы, а также квалификацию в области Агрономии.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
ПК 1.1. Осуществлять подготовку рабочих пла-	План-график выполнения полевых работ составлен с	Тестирование, экзамен, экспертное наблюдение выпол-

нов-графиков выполнения полевых работ	учетом результатов анализа влияния погодных условий на урожайность сельскохозяйственных культур. Содержит последовательность и календарные сроки проведения технологических операций. Последовательность и календарные сроки проведения технологических операций оптимальны для конкретных сельскохозяйственных культур.	нения лабораторных работ, экспертное наблюдение выполнения практических работ, оценка решения ситуационных задач, оценка процесса и результатов выполнения видов работ на практике
ПК 1.2. Выполнять разработку и выдачу заданий для растениеводческих бригад	Задания для растениеводческих бригад составлены с учетом норм выработки. Виды и объем работ рассчитан на смену. Распределение заданий соответствует плану-графику проведения работ.	Тестирование, экзамен, экспертное наблюдение выполнения лабораторных работ, экспертное наблюдение выполнения практических работ, оценка решения ситуационных задач, оценка процесса и результатов выполнения видов работ на практике
ПК 1.3. Проводить инструктирование работников по выполнению выданных производственных заданий	Инструктаж проведен с учетом особенностей и уровня профессионального развития работников и степени сложности задач. Проведена обратная связь о понимании содержания инструктажа. При инструктаже выбраны приемы, методы, подходы, алгоритмы выполнения производственных задания с учетом технологий возделывания сельскохозяйственных культур.	Тестирование, экзамен, экспертное наблюдение выполнения лабораторных работ, экспертное наблюдение выполнения практических работ, оценка решения ситуационных задач, оценка процесса и результатов выполнения видов работ на практике
ПК 1.4. Осуществлять оперативный контроль качества выполнения технологических операций в растениеводстве	Выбраны методы контроля качества выполнения технологических операций с учетом факторов, влияющих на качество выполнения технологических операций.	Тестирование, экзамен, экспертное наблюдение выполнения лабораторных работ, экспертное наблюдение выполнения практических работ, оценка решения ситуационных задач, оценка процесса и результатов выполнения видов работ на практике
ПК 1.5. Принимать меры по устранению выявленных в ходе контроля качества технологических операций дефектов и	Выявлены дефекты и недостатки технологических операций на основе требований к качеству выполнения технологических операций в	Тестирование, экзамен, экспертное наблюдение выполнения лабораторных работ, экспертное наблюдение выполнения практических работ, оценка

недостатков	соответствии с технологическими картами, ГОСТами и регламентами, в том числе иностранными. Определены действия по устранению дефектов и недостатков. Выбраны оптимальные методы устранения дефектов и недостатков.	решения ситуационных задач, оценка процесса и результатов выполнения видов работ на практике
ПК 1.6. Осуществлять технологические регулировки почвообрабатывающих и посевных агрегатов, используемых для реализации технологических операций	Проведено технологическое регулирование почвообрабатывающих агрегатов в соответствии с технологическими картами и сроками проведения работ. Проведено технологическое регулирование почвообрабатывающих агрегатов в соответствии с порядком (алгоритмом) в зависимости от типа агрегата и технологической операции. Соблюдены правила техники безопасности при проведении технологической регулировки.	Тестирование, экзамен, экспертное наблюдение выполнения лабораторных работ, экспертное наблюдение выполнения практических работ, оценка решения ситуационных задач, оценка процесса и результатов выполнения видов работ на практике
ПК 1.7. Осуществлять подготовку информации для составления первичной отчетности	Информация для составления первичной отчетности представлена в соответствии с правилами к ее оформлению. Информация достоверна и объективна.	Тестирование, экзамен, экспертное наблюдение выполнения лабораторных работ, экспертное наблюдение выполнения практических работ, оценка решения ситуационных задач, оценка процесса и результатов выполнения видов работ на практике
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.	- обоснованность постановки цели, выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач; - адекватная оценка и самооценка эффективности и качества выполнения профессиональных задач	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы Экспертное наблюдение и оценка на лабораторно-практических занятиях, при выполнении работ по учебной и производственной практикам
ОП 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.	- использование различных источников, включая электронные ресурсы, медиаресурсы, Интернет-ресурсы, периодические издания по специальности для решения профессиональных задач	Экзамен квалификационный

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	<ul style="list-style-type: none"> - демонстрация ответственности за принятые решения - обоснованность самоанализа и коррекция результатов собственной работы 	
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	<ul style="list-style-type: none"> - взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения, с руководителями учебной и производственной практик; - обоснованность анализа работы членов команды (подчиненных) 	
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.	<ul style="list-style-type: none"> - грамотность устной и письменной речи, - ясность формулирования и изложения мыслей 	
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	<ul style="list-style-type: none"> - соблюдение норм поведения во время учебных занятий и прохождения учебной и производственной практик 	
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	<ul style="list-style-type: none"> - эффективность выполнения правил ТБ во время учебных занятий, при прохождении учебной и производственной практик; - знание и использование ресурсосберегающих технологий в области телекоммуникаций 	
ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения	<ul style="list-style-type: none"> - эффективность выполнения правил ТБ во время учебных занятий, при про- 	

и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.	хождении учебной и производственной практик	
Иметь практический опыт:	<p>Подготовке рабочих планов-графиков выполнения полевых работ;</p> <p>Разработке заданий для растениеводческих бригад (звеньев, работников) в соответствие с планом-графиком выполнения работ;</p> <p>Инструктировании работников растениеводческих бригад по выполнению производственных заданий;</p> <p>Осуществлении оперативного контроля качества выполнения технологических операций;</p> <p>Устранении выявленных в ходе контроля качества технологических операций дефектов и недостатков;</p> <p>Подготовке информации для составления первичной отчетности.</p>	<p>Интерпретация результатов наблюдений</p> <p>за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы</p>
Уметь:	<p>Устанавливать последовательность и календарные сроки проведения технологических операций, в том числе с учетом фактических погодных условий;</p> <p>Определять потребность в средствах производства и рабочей силе для выполнения общего объема работ по каждой технологической операции на основе технологических карт;</p> <p>Определять виды и объем работ для растениеводческих бригад (звеньев, работников) на смену;</p> <p>Определять агротехнические требования к выполнению работ в соответствии с технологическими картами, государственными стандарта-</p>	<p>Тестирование, устный опрос докладов</p>

	<p>ми (гостами) и регламентами;</p> <p>Выдавать задания бригадам (звеньям работникам), сопровождать их четкими инструкциями по выполнению;</p> <p>Пользоваться методами контроля качества выполнения технологических операций;</p> <p>Осуществлять технологические регулировки почвообрабатывающих и посевных агрегатов, используемых для реализации технологических операций.</p>	
Знать:	<p>Технологии возделывания сельскохозяйственных культур в открытом и закрытом грунте;</p> <p>Оптимальные сроки проведения технологических операций по возделыванию сельскохозяйственных культур;</p> <p>Сменные нормы выработки на сельскохозяйственные механизированные и ручные работы;</p> <p>Требования к качеству выполнения технологических операций в соответствии с технологическими картами, гостами и регламентами;</p> <p>Методы контроля качества технологических операций в растениеводстве;</p> <p>Факторы влияющие на качество выполнения технологических операций в растениеводстве;</p> <p>Способы технологических регулировок, машин и механизмов, используемых для реализации технологических операций;</p> <p>Требования охраны труда в сельском хозяйстве.</p>	Тестирование, устный опрос докладов

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРОТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ П.А. КОСТЫЧЕВА»

УТВЕРЖДАЮ:

Декан ФДП и СПО



А. С. Емельянова

«19» ноября 2025

г.

ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

ПМ.03 Освоение одной или нескольких профессий рабочих

Программы подготовки специалистов среднего звена

Специальность 35.02.05 Агрономия

Форма обучения очная

Факультет среднего профессионального и дополнительного общеразвивающего образования

Курс 4

Семестр 8

Формы контроля - зачет дифференцированный.

Рязань, 2025

Программа учебной практики разработана в соответствии:

- в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 35.02.05 Агрономия, утвержденного Приказом Минпросвещения России от 13 июля 2021 г. № 444 (далее – ФГОС СПО)

- рабочей программы профессионального модуля ПМ.03 Освоение одной или нескольких профессий рабочих.

Разработчики:

Жирков Евгений Александрович, преподаватель СПО

Мартышов Алексей Игоревич, преподаватель СПО

Грунин Николай Александрович, преподаватель СПО

Программа учебной практики утверждена на заседании методического совета факультета СПО. Протокол 3 от 19.11.2025

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ПРАКТИКИ	5
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ	6
4. УСЛОВИЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ	10
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ПРАКТИКИ	14
ПРИЛОЖЕНИЯ	16

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

1.1. Место учебной практики в структуре образовательной программы

Программа учебной практики является частью программы подготовки специалистов среднего звена базовой подготовки по специальности СПО 35.02.05 Агрономия, ПМ.03 Освоение одной или нескольких профессий рабочих.

1.2. Цели и задачи учебной практики

Цель учебной практики – формирование у студентов профессиональных умений, приобретение первоначального практического опыта по основному виду профессиональной деятельности для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по избранной специальности.

Задачами учебной практики являются:

- закрепление и совершенствование первоначальных практических умений обучающихся;
- обучение первичным трудовым приёмам, операциям и способам выполнения трудовых процессов, характерных для данного вида профессиональной деятельности;
- повышение мотивации к профессиональной деятельности.

С целью овладения указанным видом деятельности студент в ходе данного вида практики должен:

иметь практический опыт:

- управления тракторами и самоходными с/х машинами;
- технического обслуживания сельскохозяйственных машин и оборудования;
- выполнения работ на машинно-тракторном агрегате, с осуществлением контроля и оценки качества выполняемой сельскохозяйственной техникой работы.

уметь:

распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;

составлять план действия; определять необходимые ресурсы;

владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовывать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника);

определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска;

определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования;

организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности;

грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе;

описывать значимость своей специальности; применять стандарты антикоррупционного поведения;

соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности; осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства; организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона;

использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности;

понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы

управлять тракторами и самоходными машинами категории «В», «С», «D», «E», «F» в соответствии с правилами дорожного движения.

знать:

актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;

алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности

- основные сведения о производственных процессах и энергетических средствах в сельском хозяйстве;

номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации;

содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования;

психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности;

особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений;

сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по профессии (специальности); стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения;

правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения; принципы бережливого производства; основные направления изменения климатических условий региона;

роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности; средства профилактики перенапряжения;

правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности.

основные свойства и показатели работы МТА;
технические и технологические регулировки машин;
правила техники безопасности, охраны труда и окружающей среды.

1.3. Количество часов на учебную практику:

Всего 3 недели (108 часа) в 8 семестре

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ПРАКТИКИ

Результатом учебной практики является освоение общих (ОК) компетенций:

Код	Наименование результатов практики
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

профессиональных (ПК) компетенций:

Вид профессиональной деятельности	Код	Наименование результатов практики
ПМ.03 Освоение одной или нескольких профессий рабочих	ПК 3.1	Осуществлять подбор режимов работы, выбор и обоснование способа движения машинно-тракторного агрегата в соответствии с условиями работы
	ПК 3.2	Выполнять работы на машинно-тракторном агрегате в соответствии с требованиями правил техники безопасности и охраны труда.
	ПК 3.3	Управлять тракторами и самоходными машинами категории «В», «С», «D», «Е», «F» в соответствии с правилами дорожного движения.
	ПК 3.4	Осуществлять контроль и оценку качества выполняемой сельскохозяйственной техникой работы в соответствии с технологической картой.
	ПК 3.5	Управлять тракторами и самоходными сельскохозяйственными машинами всех видов в организациях сельского хозяйства

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

3.1. Тематический план

Коды формируемых компетенций	Наименование профессионального модуля	Объем времени, отводимый на практику (час, нед.)	Сроки проведения
ОК 1-9; ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.4, ПК 3.5	ПМ.03 Освоение одной или нескольких профессий рабочих	108/3	8 семестр

3.2. Содержание учебной практики

Код и наименование ПК, ОК	Виды работ	Содержание освоенного учебного материала, необходимого для выполнения видов работ	Наименование учебных дисциплин, междисциплинарных курсов с указанием конкретных разделов (тем), обеспечивающих выполнение видов работ	Количество часов (дней)
ОК 1-9; ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.4, ПК 3.5	Проверка натяжения ремня вентилятора, при необходимости его замена. Проверка давления в шинах, при необходимости	<i>Техническое обслуживание (ТО-1, ТО-2, ТО-3) самоходной техники МТЗ-82.1, ДТ-75, Т-150К, ДОН-1500</i>	ПМ.03 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих МДК.03.01 Выполнение	12/2

	подкачка. Проверка свободного хода педали сцепления, регулировка педали сцепления.		работ по профессии рабочих 19205 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства Тема 2.1. Диагностирование машин. Тема 2.2. Консервация и хранение сельскохозяйственных машин и оборудования.	
ОК 1-9; ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.4, ПК 3.5	Проверка полного хода педали рабочих тормозов, их регулировка. Проверка люфта рулевого колеса.	Техническое обслуживание (ТО-1, ТО-2, ТО-3) самоходной техники МТЗ-82.1, ДТ-75, Т-150К, ДОН-1500	МДК.03.01 Выполнение работ по профессии рабочих 19205 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства Тема 2.1. Диагностирование машин. Тема 2.2. Консервация и хранение сельскохозяйственных машин и оборудования.	12/2
ОК 1-9; ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.4, ПК 3.5	Проведение протяжки головки блока цилиндров. Проведение регулировки клапанов.	Техническое обслуживание (ТО-1, ТО-2, ТО-3) самоходной техники МТЗ-82.1, ДТ-75, Т-150К, ДОН-1500	МДК.03.01 Выполнение работ по профессии рабочих 19205 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства Тема 2.1. Диагностирование машин. Тема 2.2. Консервация и хранение сельскохозяйственных машин и оборудования.	12/2
ОК 1-9; ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.4, ПК 3.5	Проверка состояния рулевых тяг, устранение люфта.	Техническое обслуживание (ТО-1, ТО-2, ТО-3) самоходной техники МТЗ-82.1, ДТ-75, Т-150К, ДОН-1500	МДК.03.01 Выполнение работ по профессии рабочих 19205 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства Тема 2.1. Диагностирование машин. Тема 2.2. Консервация и хранение	12/2

			сельскохозяйственных машин и оборудования.	
ОК 1-9; ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.4, ПК 3.5	Проведение замены масла в двигателе. Проведение замены топливных фильтров.	Техническое обслуживание (ТО-1, ТО-2, ТО-3) самоходной техники МТЗ-82.1, ДТ-75, Т-150К, ДОН-1500	МДК.03.01 Выполнение работ по профессии рабочих 19205 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства Тема 2.1. Диагностирование машин. Тема 2.2. Консервация и хранение сельскохозяйственных машин и оборудования.	12/2
ОК 1-9; ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.4, ПК 3.5	Проведение замены фильтра гидросистемы. Проведение ревизии воздушного фильтра.	Техническое обслуживание (ТО-1, ТО-2, ТО-3) самоходной техники МТЗ-82.1, ДТ-75, Т-150К, ДОН-1500	МДК.03.01 Выполнение работ по профессии рабочих 19205 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства Тема 2.1. Диагностирование машин. Тема 2.2. Консервация и хранение сельскохозяйственных машин и оборудования.	6/1
ОК 1-9; ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.4, ПК 3.5	Ознакомление, ежедневное ТО. Движение вперёд. Движение задним ходом.	Индивидуальное вождение самоходной техники МТЗ-80, Т-25	МДК.03.01 Выполнение работ по профессии рабочих 19205 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства Тема 1.4 Первоначальные навыки вождения транспортных средств	12/2
ОК 1-9; ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.4, ПК 3.5	Проезд перекрёстков	Индивидуальное вождение самоходной техники МТЗ-80, Т-25	МДК.03.01 Выполнение работ по профессии рабочих 19205 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства Тема 1.4 Первоначальные навыки вождения транспортных средств	6/1
ОК 1-9; ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3,	Движение по сложному маршруту. Движение с прицепом	Индивидуальное вождение самоходной техники МТЗ-80, Т-25	МДК.03.01 Выполнение работ по профессии рабочих 19205 Тракторист-машинист	6/1

ПК 3.4, ПК 3.5			сельскохозяйственного производства Тема 1.4 Первоначальные навыки вождения транспортных средств	
ОК 1-9; ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.4, ПК 3.5	Движение в тёмное время суток.	Индивидуальное вождение самоходной техники МТЗ-80, Т-25	МДК.03.01 Выполнение работ по профессии рабочих 19205 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства Тема 1.4 Первоначальные навыки вождения транспортных средств	6/1
ОК 1-9; ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.4, ПК 3.5	Слив охлаждающей жидкости. Слив масла из картера дизеля. Заливка в картер дизеля консервационного масла.	Консервация хранение	и МДК.03.01 Выполнение работ по профессии рабочих 19205 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства Тема 2.2. Консервация и хранение сельскохозяйственных машин и оборудования.	6/1
ОК 1-9; ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.4, ПК 3.5	Слив масла из гидросистемы. Слив топлива из баков. Снятие аккумуляторных батарей.	Консервация хранение	и МДК.03.01 Выполнение работ по профессии рабочих 19205 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства Тема 2.2. Консервация и хранение сельскохозяйственных машин и оборудования.	6/1
ИТОГО:				108/18

4. УСЛОВИЯ ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОВЕДЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

4.1. Требования к документации, необходимой для проведения практики:

- положение об учебной практике студентов, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования;
- рабочая программа профессионального модуля;
- рабочая программа учебной практики;
- методические рекомендации по прохождению учебной практики;
- приказ ректора ФГБОУ ВО РГАТУ о прохождении практики;
- график прохождения практики;
- дневник студента для регистрации выполняемых на практике работ;
- аттестационный лист прохождения практик.

4.2. Требования к материально-техническому обеспечению практики

Реализация программы предполагает проведение учебной практики на базе университета.

Кабинеты и оборудование:

Мастерская 4 по компетенции «Эксплуатация сельскохозяйственных машин»

Web – камера Defender G-lens 2694 - 1шт

Радиокласс Сонет-PCM РМ- 1-1 Заушный индуктор - 1шт

Компьютер персональный оперативная память не менее 16 Gb (Монитор LCD PHILIPS 23.8" 241V8L (00/01) черный; Клавиатура Гарнизон Клавиатура GK-100, USB; Мышь Defender Optimum MB-270 черный Системный блок CPU Intel Core i3-9100/Gigabyte H310M H/8Gb/SSDCrucial SSD BX500 480GB/1TB/450W/ATX) - 2шт

Печатающее устройство Pantum M7100DN МФУ - 1шт

Проектор ViewSonic pG707W DLP 4000Lm (1280x800) 22000:1 ресурс лампы:6000часов 2xHDMI - 1шт

Ноутбук HP 250 G8 - 6шт

Станция медиа-захвата и трансляции; Видеокамера с системой автонаведения по ИК-метке и позиционером-микрофоном - 1шт

Учебно-производственное оборудование

Трактор Беларусь -1221.3№Y4R122104L1100656 - 1шт

Трактор Беларусь-82.1 №Y4R900Z01M11011782 - 1шт

Фронтальный погрузчик Т-219 "Вепрь" с ковшом - 1шт

Пресс-подборщик ПРФ-145 - 1шт

Навигационный комплекс в рамках реализации проекта Worldskills - 1шт

Тренажёр-симулятор для обучения персонала (руль+педали)/ Система "Агронавигатор-тренажер": НК "Агронавигатор" тип 7; устройство вывода изображения экрана Агронавигатора на ПК; игровой руль + педали; преобразователь питания 220В/12В - 1шт

Верстак слесарный одностумбовый «Верстакофф» 112Т - 4шт

Верстак слесарный одностумбовый (4 выдвижных ящика) «Верстакофф» 112Д4 - 4шт

Набор инструментов Мастак 01-147с - 4шт

Противооткатные упоры для грузовиков «Техно-Трейд» - 10 шт

Учебный тренажер «Действующий двигатель Д-242 - 1шт

Учебный тренажер «Двигатель МТЗ» - 1шт

Стенд для испытания форсунок М-107CR - 1шт

- Сканер диагностический JOHN DEERE EDL - 1шт
- Стенд для регулировки ТНВД Модель СДМ-12-03-22 Евро - 1шт
- Набор переходников-адаптеров - 1шт
- Набор отверток «Дело техники» 728060 - 4шт
- Мультиметр IEK ME 63 - 1шт
- Стетоскоп «Дело техники» 837101 - 1шт
- Стенд для проверки и регулирования форсунок М-106 - 1шт
- Тиски слесарные поворотные Кобальт. Ширина губок 200 мм, захват губок 220 мм - 1шт
- Приспособление для крепления форсунки при разборке-сборке - 1шт
- Набор динамометрических ключей «Дело техники» 3 шт. 5-210Нм 690102 - 2шт
- Контейнер для сбора технических жидкостей «Мастак» 16л, черный - 1шт
- Моментоскоп - 1шт
- Набор монтажек «Jojesway» 400-600 мм - 1шт
- Подставка под ноги двухсторонняя алюминиевая «Сибрите» - 1шт
- Манометр для проверки гидросистем BDTK - 1шт
- Инструментальная тележка с открытыми полками «Верстакофф Proffi» MT2-H800 - 4 шт
- Ножи механизма обрезки шпата - 2шт
- Стеллаж (Ш*Г*В) 2000x500x2000, металлический, 5 полок - 3шт
- Шкаф с 12 запираемыми ячейками - 4шт
- Вешалка штанга на колесах с крючками (12 крючков) - 4шт
- Стол офисный - 1шт
- Стул с металлическими ножками и мягким сидением и спинкой - 30шт
- Дроссель-расходомер ГТ-600М - 1шт
- Ручная квадратная лупа - 1шт
- Программное и методическое обеспечение
- Презентации и плакаты «Техническое обслуживание и ремонт машин в сельском хозяйстве» - 1шт
- Комплект программно-учебных модулей и виртуальных практикумов по компетенции "Эксплуатация сельскохозяйственных машин" для подготовки к ДЭ/ ПУМ: Оборудование и инструменты для выполнения работ по компетенции "Эксплуатация сельскохозяйственных машин", ПУМ: Диагностика и техническое обслуживание шасси тракторов, ПУМ: Диагностика и техническое обслуживание тракторных двигателей, ПУМ: Дизельные двигатели тракторов (6- и 4-цилиндровые) и их системы, ПУМ: Основы координатного земледелия в растениеводстве (системы GPS и ГЛОНАСС), ПУМ: Ежедневное техническое обслуживание (ЕТО) тракторов и машинно-тракторных агрегатов - 1шт
- ЭУМК «Техническая механика» - 1шт
- ЭУМК «Охрана труда» - 1шт
- Мастерская по компетенции «Промышленное садоводство»**
- Компьютер персональный оперативная память не менее 16 Gb: Монитор LCD PHILIPS 23.8" 241V8L (00/01) черный - 2шт
- Клавиатура Гарнизон Клавиатура GK-100, USB - 2шт
- Мышь Defender Optimum MB-270 черный - 2шт
- Системный блок CPU Intel Core i3-9100/Gigabyte H310M H/8Gb/SSDCrucial SSD BX500 480GB/1TB/450W/ATX - 2шт
- Системный блок CPU Intel Core i3-9100/Gigabyte H310M H/8Gb/SSDCrucial SSD BX500 480GB/1TB/450W/ATX - 1шт

Веб-камера Logitech HD Pro Webcam C920 разрешение видео 1920x1080 подключение через USB 2.0 встроенный микрофон, автоматическая фокусировка/Web – камера Defender G-lens 2694 - 1шт

Радиокласс Сонет-PCM РМ- 1-1 Заушный индуктор - 1шт

Учебно-производственное оборудование

Посадочная машина однорядная садовая- 1шт

Садовый прицепной вентиляторный опрыскиватель ОПВ-2000 -1шт.

Верстак однотумбовый Столешница из МДФ 24 мм, покрытая оцинкованной сталью 1 мм, верстачная опора 830ммx50ммx600мм. Укомплектован экраном -8шт

Набор инструментов Мастак 01-147с -4шт

Стол офисный -1шт

Стол офисный -15шт

Стул с металлическими ножками и мягкими сидениями и спинкой -30шт

Стеллаж (Ш*Г*В) 2000x500x2000, металлический 5 полок -4шт

Шкаф с 12 запираемыми ячейками- 4шт

Фонарь прожектор (лампа переноска) -4шт

Вешалка штанга на колесах с крючками (12 крючков) -4шт

Пилот, 6 розеток/сетевой фильтр 6 розеток, 5 м кабель -5шт

Ручная квадратная лупа -1шт

Лаборатория для агрохимического анализа почв SKW500 -1шт

Микроскоп WiFi - 6шт

Метеостанция -1шт

Весы электронные тарель (до 5 кг) -6шт

Машина прививочная -1шт

Мотоблок -1шт

Электронный теодолит -1шт

Копулировочный нож -2шт

Электрический секатор -6шт

Секатор пневматический -6шт

Садовая платформа в комплекте с компрессором и ресивером -1шт

Секатор садовый -6шт

Садовая нажевка -5шт

Пила по дереву -1шт

Подборщик ветвей и лозы в интенсивных садах ПВ-03 -1шт

Контейнер пластмассовый -1шт

Контейнер пластмассовый -1шт

Садовый гербицидный опрыскиватель для обработки приствольной полосы 600Л) - 1шт

Ручной гербицидный опрыскиватель Хербифлекс 4(в комплекте с кожухом, зарядным устройством и аккумуляторами) -6шт

Весы бытовые (тарельчатые до 10 кг) -6шт

Навесная почвообрабатывающая фреза -1шт

Косилка садовая горизонтальная ПУ-270 -1шт

Бак пластиковый с крышкой -2шт

Стол письменный с двумя подвесными тумбами -2шт

Планшет Samsung Galaxy Tab Active Pro 10.0 (2020) LTE SM-T545 Black -1шт

Весы электронные безмен -6шт

Интерактивная панель SKL - E65 +OPS -1шт

Программное и методическое обеспечение

Набор плакатов Сельхозмашины 1-я -1шт

Набор плакатов Сельхозмашины 2-я -1шт

Плакаты Широкозахватные дождевальные машины (11пл, винил, 70x100) -1шт

ЭУМК «Материаловедение» -1шт
ЭУМК «Инженерная графика» -1шт
ЭУМК: Электротехника и электроника -1шт

Кабинет управления транспортным средством и безопасности движения

Основное учебное оборудование:

Рабочее место преподавателя;
рабочие места обучающихся;
Персональные компьютеры
Мультимедийный комплекс (проектор , проекционный, ноутбук),
тренажер для выработки навыков и совершенствования техники управления транспортным и мобильным энергетическим средством
Экран на штативе подпружиненный ScreenMedia
Локальная сеть с выходом в Internet
Стенд «Знаки ПДД» новый гост (комплект 8 видов)
Стенд «Сигналы регулировщика»
Стенд «Средства регулирования дорожного движения»
Стенд «Дорожная разметка» - 2 шт.
Стенд «Проезд пешеходных переходов»
Плакат «Оказание доврачебной помощи»
Плакат «Проезд перекрестков»
Плакаты «Основы управления и БДД»
Плакаты «Безопасность дорожного движения»
Диски «Уроки вождения»
Радиокласс "Сонет-PCM" РМ- 1-1*
Лупа 8611L (X3, X8) с кольцевой светодиодной подсветкой*

Лаборатория «Эксплуатации машинно-тракторного парка»

Основное учебное оборудование:

Рабочее место преподавателя;
Рабочие места обучающихся;
Комплекты оборудования по контролю состояния тракторов, автомобилей и сельскохозяйственной техники;
Стенды, макеты и образцы тракторов, сельскохозяйственной техники.
Агрегат тех. обслуживания ОГР 16395
Агрегат тех. ухода АТО 9993 на тракторе т-16М
Мотор-тестер МТ-4
Очиститель пароводоструйный
Переносной диагностический комплекс (ПДК-1Р)
Пуско-сварочное устройство ПСУ
Трактор МТЗ-80
Трактор Т-25А
Оборудование Трактор 6125
Комбайн Нива СК-5 (учебное пособие)
Сварочный аппарат-выпрямитель
Радиокласс "Сонет-PCM" РМ- 1-1*
Лупа 8611L (X3, X8) с кольцевой светодиодной подсветкой

Тренажер для выработки навыков и совершенствования техники управления транспортным и мобильным энергетическим средством

Учебное хозяйство и учебный гараж:

Основное учебное оборудование:
Трактора марок МТЗ-82,1221, ДТ-75М, Т-4А, Т-150К./ Дорожные знаки, пешеходный переход
Трактор МТЗ-80, МТЗ-82 (1221).тракторТ-25
Трактор Беларусь
ДТ-75М (гусеничный), Т-4А (гусеничный), Т-150К.
Автодром, трактородром
(закрытая площадка - 0,25 га)

Аудитория для самостоятельной работы:

Основное учебное оборудование:
Интерактивная доска TRIUMPH BOARD CompLete 78
Ноутбук Lenovo B 570e
Проектор NEC Projector NP 215 G, 1024*768
Компьютер персональный-6 ед.
Экран на штативе Screen Media Apollo, 203*153
Доска магнитно-маркерная ROCADA, 120*180
Стенд информационный
Радиокласс "Сонет-PCM" РМ- 1-1*
Лупа 8611L (X3, X8) с кольцевой светодиодной подсветкой*

4.3. Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Нормативные документы

1. ФГОС СПО по специальности 35.02.05 Агрономия
2. Устав ФГБОУ ВО РГАТУ. Положение о СПО ФГБОУ ВО РГАТУ.
3. Образовательная программа по специальности 35.02.05 Агрономия
4. Положение о текущем контроле знаний, промежуточной и государственной (итоговой) аттестации студентов (обучающихся) на СПО ФГБОУ ВО РГАТУ.

Основная литература:

- 1.Епифанов, Л. И. Техническое обслуживание и ремонт автомобилей : учебное пособие / Л.И. Епифанов, Е.А. Епифанова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИД «ФОРУМ» : ИНФРА-М, 2020. — 349 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-8199-0704-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1061852> — ЭБС Znanium
2. Правила дорожного движения РФ 2022 [Электронный ресурс] : учебное пособие / Действуют с 01.07.2021 г. - Рязань, 2022. ЭБ РГАТУ. – URL: <http://bibl.rgatu.ru/web/Default.asp>

Дополнительная литература:

1. Федеральный закон Российской Федерации от 10.12.1995 г. № 196-ФЗ «О безопасности дорожного движения», с изменениями и дополнениями от 08.12.2020.
2. Николаенко, В.Н. Первая помощь при дорожно-транспортном происшествии. Базовый цикл : учебник водителя транспортных средств всех категорий и подкатегорий / В.Н. Николаенко, Г.М. Кавалерский, А.В. Гаркави. — 1-е изд., стер. — М. : Издательский центр «Академия», 2018. — 176 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-4468-7610-5. — Текст : электронный // ЭБС Академия [сайт]. — URL: <https://www.academia-moscow.ru/reader/?id=358907> — ЭБС Академия

Периодические издания:

1. За рулем : науч.-популярный журн. / учредитель и изд. : ООО Редакция журнала «За рулем». - 1972. – Москва, 2022. – Ежемес. – ISSN 0321-4249. – Текст : непосредственный.

2. Механизация и электрификация сельского хозяйства : теоретич. и науч.-практич. журн. / учредитель и изд. : АНО Редакция журнала "Механизация и электрификация сельского хозяйства". – 1930, апрель – Москва, 2017 - 2018. – Ежемес. - ISSN 0206-572X. – Текст : непосредственный.

3. Сельский механизатор : науч.-производ. журн. / учредители : Минсельхоз России ; ООО «Нива». – 1958. – Москва : ООО «Нива», 2022. – Ежемес. – ISSN 0131-7393. - Текст : непосредственный.

Интернет-ресурсы:

1. Журнал «Тракторы и сельскохозяйственные машины» – Режим доступа: <http://www.avtomash.ru/about/gur.html>

2. Единое окно доступа к образовательным ресурсам – Режим доступа: <http://window.edu.ru>

3. Экзаменационные билеты тракторист-машинист кат. «А, В, С, D, F» – Режим доступа: <https://эксон.рф/pdd/d/d.php>

4. Гражданский кодекс РФ // Консультант Плюс: справочно-правовая система – Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>

5. Комментарий к правилам дорожного движения РФ с изменениями и дополнениями от 31.12.2020 г. Консультант Плюс: справочно-правовая система – Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>

6. КоАП РФ – Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_34661/

Учебно-методические издания:

Методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов 4 курса специальности 35.02.05 Агрономия (очная форма обучения) СПО при изучении ПМ. 03 Освоение одной или нескольких профессий рабочих [Электронный ресурс] / Жирков Е. А., Мартышов А.И. - Рязань: РГАТУ, 2025 - ЭБ РГАТУ. – URL: <http://bibl.rgatu.ru/web/Default.asp>

Методические указания по выполнению практических заданий во время прохождения учебной практики студентами 4 курса специальности 35.02.05 Агрономия ПМ.03 Освоение одной или нескольких профессий рабочих [Электронный ресурс] / Жирков Е. А., Мартышов А.И. - Рязань: РГАТУ, 2025 - ЭБ РГАТУ. – URL: <http://bibl.rgatu.ru/web/Default.asp>

4.4. Требования к руководителям практики

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой: дипломированные специалисты, имеющие высшее образование, соответствующее профилю преподаваемого модуля. Опыт деятельности в соответствующей профессиональной сфере является обязательным, прохождение стажировки в профильных организациях не реже одного раза в 3 года.

Руководитель практики:

- разрабатывает тематику заданий для студентов;
- проводит занятия в ходе практики;
- оценивает работу студента во время практики.

4.5. Требования к соблюдению техники безопасности и пожарной безопасности

Студенты в период прохождения практики обязаны:

- соблюдать действующие в учебном заведении правила внутреннего трудового распорядка;
- строго соблюдать требования охраны труда и пожарной безопасности

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

По окончании учебной практики в рамках профессионального модуля студент проходит промежуточную аттестацию в форме дифференцированного зачёта.

Контроль и оценка результатов учебной практики осуществляется руководителем практики в процессе проведения учебных занятий, самостоятельного выполнения студентами различных видов практических работ. Результаты фиксируются преподавателем в аттестационном листе и характеристике учебной и профессиональной деятельности. При оценке итогов работы студента учитывается объём выполненных работ, качество выполнения, освоение практических умений и навыков, а также качество оформления отчёта по практике.

Отчёт по учебной практике должен содержать описание выполненных работ. В заключительной части отчёта студент должен в краткой форме изложить основные результаты практики (чему он научился за время практики, какую пользу она принесла ему в усвоении теоретического материала). Объём отчёта – 15-20 страниц.

Все необходимые материалы по практике комплектуются студентом в папку скоросшиватель в следующем порядке:

№ п/п	Материалы, входящие в состав отчёта	Примечание
1	Титульный лист (приложение 1)	Оформляется студентом
2	Аттестационный лист (приложение 2)	Заполняется руководителем практики
3	Дневник практики (приложение 4)	Заполняется студентом, содержит краткое описание выполненных работ, подписывается руководителем практики
4	Характеристика учебной и профессиональной деятельности студента (приложение 3)	Заполняется руководителем практики
4	Содержание отчёта	Содержит темы заданий, описание выполненных заданий и выводы (какие умения освоены)
5	Использованная литература	Основная, дополнительная, Интернет-ресурсы
6	Приложение	Заполненные бланки, таблицы, графики, технологические карты и т.д.

Критерии оценок:

«отлично» (5) – заслуживает студент, свободно владеющий умениями и навыками, предусмотренными программой учебной практики, безошибочно, уверенно и вполне самостоятельно выполнивший все виды работ, приёмы и операции при соблюдении техники безопасности труда, правил организации труда и рабочего места; обнаруживший глубокие знания, полученные в процессе теоретического обучения, оформивший отчёт в соответствии с требованиями;

«хорошо» (4) – заслуживает студент владеющий умениями и навыками, предусмотренными программой учебной практики, самостоятельно и в соответствии с техническими требованиями выполнивший основные приёмы и операции (при наличии несущественных недочётов) при соблюдении правил организации труда, рабочего места, безопасности труда (при наличии единичных нарушений); обнаруживший знания,

необходимые для дальнейшей профессиональной деятельности, при выполнении заданий допустивший небольшие ошибки, но обладающий необходимыми знаниями для их выполнения; аккуратно и в соответствии требованиями оформивший отчёт;

«удовлетворительно» (3) – заслуживает студент, справляющийся с профессиональными умениями и навыками, предусмотренными программой учебной практики, испытывающий затруднения при работе с приборами и оборудованием, выполнивший предусмотренные программой практики виды работ, приёмы и операции с нарушениями, но устранивший их с помощью преподавателя; допустивший недочёты в организации труда и рабочего места, а также небрежность в оформлении отчёта по практике;

«неудовлетворительно» (2) – выставляется студенту, не владеющему умениями и навыками в достаточном объёме, допустившему нарушения в приёмах и способах выполнения операций и не обладающему достаточными знаниями для их устранения; допустившему существенные недостатки в организации труда и рабочего места; неправильно или небрежно оформивший отчёт.

Министерство сельского хозяйства РФ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Рязанский государственный агротехнологический университет
имени П.А. Костычева»

Факультет среднего профессионального и дополнительного общеразвивающего
образования

**Отчет по учебной практике
по профессиональному модулю**

ПМ.03 Освоение одной или нескольких профессий рабочих

**МДК.03.01. Выполнение работ по профессии рабочих 19205 Тракторист-машинист
сельскохозяйственного производства**

студента _ курса, обучающегося по специальности

35.02.05 Агрономия

Ф. И. О. студента

Место практики: ФГБОУ ВО РГАТУ

Руководитель практики:

Рязань, 20__

АТТЕСТАЦИОННЫЙ ЛИСТ ПО УЧЕБНОЙ ПРАКТИКЕ

ФИО

обучающегося на ____ курсе специальности 35.02.05 Агрономия успешно прошел учебную практику по профессиональному модулю **ПМ.03 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих**

МДК.03.01. Выполнение работ по профессии рабочих 19205 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства

в объеме ____ часов с «__» _____ 20__ г. по «__» _____ 20__ г.

Место прохождения практики: в *ФГБОУ ВО РГАТУ*

Формируемые компетенции*

ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках
ПК 3.1	Осуществлять подбор режимов работы, выбор и обоснование способа движения машинно-тракторного агрегата в соответствии с условиями работы
ПК 3.2	Выполнять работы на машинно-тракторном агрегате в соответствии с требованиями правил техники безопасности и охраны труда
ПК 3.3	Управлять тракторами и самоходными машинами категории «В», «С», «D», «Е», «F» в соответствии с правилами дорожного движения
ПК 3.4	Осуществлять контроль и оценку качества выполняемой сельскохозяйственной техникой работы в соответствии с технологической картой
ПК 3.5	Управлять тракторами и самоходными сельскохозяйственными машинами всех видов в организациях сельского хозяйства

Виды и качество выполнения работ			
Виды и объем работ, выполненных обучающимся во время практики	Код формируемых компетенций	Качество выполнения работ в соответствии требованиями	
		Соответствует	Не соответствует
МДК.03.01 Выполнение работ по профессии рабочих 19205 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства			
Проверка натяжения ремня вентилятора, при необходимости его замена. Проверка давления в шинах, при необходимости подкачка. Проверка свободного хода педали сцепления, регулировка педали сцепления.	ОК 1-9; ПК 3.1 - 3.5.		
Проверка полного хода педали рабочих тормозов, их регулировка. Проверка люфта рулевого колеса.	ОК 1-9; ПК 3.1 - 3.5.		
Проведение протяжки головки блока цилиндров. Проведение регулировки клапанов.	ОК 1-9; ПК 3.1 - 3.5.		
Проверка состояния рулевых тяг, устранение люфта.	ОК 1-9; ПК 3.1 - 3.5.		
Проведение замены масла в двигателе. Проведение замены топливных фильтров.	ОК 1-9; ПК 3.1 - 3.5.		
Проведение замены фильтра гидросистемы. Проведение ревизии воздушного фильтра.	ОК 1-9; ПК 3.1 - 3.5.		
Ознакомление, ежедневное ТО. Движение вперёд. Движение задним ходом.	ОК 1-9; ПК 3.1 - 3.5.		
Проезд перекрёстков	ОК 1-9; ПК 3.1 - 3.5.		
Движение по сложному маршруту. Движение с прицепом	ОК 1-9; ПК 3.1 - 3.5.		
Движение в тёмное время суток.	ОК 1-9; ПК 3.1 - 3.5.		
Слив охлаждающей жидкости. Слив масла из картера дизеля. Заливка в картер дизеля консервационного масла.	ОК 1-9; ПК 3.1 - 3.5.		
Слив масла из гидросистемы. Слив топлива из баков. Снятие аккумуляторных батарей.	ОК 1-9; ПК 3.1 - 3.5.		

Дата «__» _____ 20__

Подпись руководителя практики

ФИО

должность

Характеристика учебной и профессиональной деятельности обучающегося во время учебной практики

Наименование элемента умения	оценка «отлично»	оценка «хорошо»	оценка «удовлетворительно»

Дата «__» _____ 20__

Подпись руководителя практики _____ / _____
ФИОдолжность

ДНЕВНИК
прохождения учебной практики

Дата	Содержание работ	Количество часов	Подпись руководителя

Подпись руководителя практики _____ / _____ /

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРОТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ П.А. КОСТЫЧЕВА»

УТВЕРЖДАЮ:

Декан ФДП и СПО



А. С. Емельянова

«19» ноября 2025

г.

ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

ПМ.03 Освоение одной или нескольких профессий рабочих

Программы подготовки специалистов среднего звена

Специальность 35.02.05 Агрономия.

Форма обучения очная

Факультет среднего профессионального и дополнительного общеразвивающего образования

Курс 4

Семестр 8

Формы контроля - зачет дифференцированный.

Рязань, 2025

Программа производственной практики разработана на основе:

- в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 35.02.05 Агрономия, утвержденного Приказом Минпросвещения России от 13 июля 2021 г. № 444 (далее – ФГОС СПО)
- рабочей программы профессионального модуля ПМ.03 Освоение одной или нескольких профессий рабочих.

Разработчики:

Жирков Евгений Александрович, преподаватель СПО

Мартышов Алексей Игоревич, преподаватель СПО

Грунин Николай Александрович, преподаватель СПО

Утверждена на заседании методического совета факультета СПО.
Протокол 3 от 19.11.2025

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ПРАКТИКИ	5
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ	6
4. УСЛОВИЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ	11
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ПРАКТИКИ	15
ПРИЛОЖЕНИЯ	18

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

1.1. Место производственной практики в структуре образовательной программы

Программа производственной практики является частью программы подготовки специалистов среднего звена базовой подготовки по специальности 35.02.05 Агрономия в части освоения основного вида профессиональной деятельности ПМ.03 Освоение одной или нескольких профессий рабочих.

1.2. Цели и задачи производственной практики

Цель производственной практики – формирование у студентов профессиональных умений, приобретение первоначального практического опыта по основному виду профессиональной деятельности для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по избранной специальности.

Задачами производственной практики являются:

- закрепление и совершенствование первоначальных практических умений обучающихся;
- обучение первичным трудовым приёмам, операциям и способам выполнения трудовых процессов, характерных для данного вида профессиональной деятельности;
- повышение мотивации к профессиональной деятельности.

С целью овладения указанным видом деятельности студент в ходе данного вида практики должен:

иметь практический опыт:

- управления тракторами и самоходными с/х машинами;
- технического обслуживания сельскохозяйственных машин и оборудования;
- выполнения работ на машинно-тракторном агрегате, с осуществлением контроля и оценки качества выполняемой сельскохозяйственной техникой работы.

уметь:

распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;

составлять план действия; определять необходимые ресурсы;

владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовывать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника);

определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска;

определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования;

организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности;

грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе;

описывать значимость своей специальности; применять стандарты антикоррупционного поведения;

соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности, осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства; организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона;

использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности;

понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы

управлять тракторами и самоходными машинами категории «В», «С», «D», «Е», «F» в соответствии с правилами дорожного движения.

знать:

актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;

алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности

- основные сведения о производственных процессах и энергетических средствах в сельском хозяйстве;

номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации;

содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования;

психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности;

особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений;

сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по профессии (специальности); стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения;

правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения; принципы бережливого производства; основные направления изменения климатических условий региона;

роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности; средства профилактики перенапряжения;

правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности.

основные свойства и показатели работы МТА;
технические и технологические регулировки машин;
правила техники безопасности, охраны труда и окружающей среды.

1.3. Количество часов на производственную практику:

Всего 3 недели (108 часа) в 8 семестре

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ПРАКТИКИ

Результатом производственной практики является освоение общих (ОК) компетенций:

Код	Наименование результатов практики
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

и формирование профессиональных (ПК) компетенций:

Вид профессиональной деятельности	Код	Наименование результатов практики
ПМ.03 Освоение одной или нескольких профессий рабочих	ПК 3.1	Осуществлять подбор режимов работы, выбор и обоснование способа движения машинно-тракторного агрегата в соответствии с условиями работы
	ПК 3.2	Выполнять работы на машинно-тракторном агрегате в соответствии с требованиями правил техники безопасности и охраны труда.
	ПК 3.3	Управлять тракторами и самоходными машинами категории «В», «С», «D», «Е», «F» в соответствии с правилами дорожного движения.
	ПК 3.4	Осуществлять контроль и оценку качества выполняемой сельскохозяйственной техникой работы в соответствии с технологической картой.
	ПК 3.5	Управлять тракторами и самоходными сельскохозяйственными машинами всех видов в организациях сельского хозяйства

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

3.1. Тематический план

Коды формируемых компетенций	Наименование профессионального модуля	Объем времени, отводимый на практику (час, нед.)	Сроки проведения
ОК 1-9; ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.4, ПК 3.5	ПМ.03 Освоение одной или нескольких профессий рабочих.	108/3	8 семестр

3.2. Содержание производственной практики

Код и наименование ПК, ОК	Виды работ	Содержание освоенного учебного материала, необходимого для выполнения видов работ	Наименование учебных дисциплин, междисциплинарных курсов с указанием конкретных разделов (тем), обеспечивающих выполнение видов работ	Количество часов (дней)
ОК 1-9; ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.4, ПК 3.5	Выполнение механизированных работ в сельскохозяйственном производстве с поддержанием технического состояния средств механизации	Производственные и технологические процессы. Общая характеристика основных видов агрегатов. Механизация и автоматизация сельскохозяйственного производства. Основные требования к МТА. Вождение тракторов и самоходных сельскохозяйственных машин.	ПМ.03 Освоение одной или нескольких профессий рабочих МДК.03.01 Выполнение работ по профессии рабочих 19205 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства Тема 1.3. Комплектование машинно-тракторных агрегатов. Тема 1.4. Способы движения агрегатов.	12/2
ОК 1-9; ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.4, ПК 3.5	Выполнение основной обработки почвы с заданными агротехническими требованиями	Производственные и технологические процессы. Общая характеристика основных видов агрегатов. Механизация и автоматизация сельскохозяйственного производства. Основные требования к МТА. Вождение тракторов и самоходных сельскохозяйственных	МДК.03.01 Выполнение работ по профессии рабочих 19205 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства Тема 1.3. Комплектование машинно-тракторных агрегатов. Тема 1.4. Способы движения агрегатов.	12/2

		машин.		
ОК 1-9; ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.4, ПК 3.5	Внесение удобрений с заданными агротехническими требованиями	Производственные и технологические процессы. Общая характеристика основных видов агрегатов. Механизация и автоматизация сельскохозяйственного производства. Основные требования к МТА. Вождение тракторов и самоходных сельскохозяйственных машин.	МДК.03.01 Выполнение работ по профессии рабочих 19205 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства Тема 1.3. Комплектование машинно-тракторных агрегатов. Тема 1.4. Способы движения агрегатов.	12/2
ОК 1-9; ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.4, ПК 3.5	Выполнение предпосевной подготовки почвы с заданными агротехническими требованиями	Производственные и технологические процессы. Общая характеристика основных видов агрегатов. Механизация и автоматизация сельскохозяйственного производства. Основные требования к МТА. Вождение тракторов и самоходных сельскохозяйственных машин.	МДК.03.01 Выполнение работ по профессии рабочих 19205 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства Тема 1.3. Комплектование машинно-тракторных агрегатов. Тема 1.4. Способы движения агрегатов.	6/1
ОК 1-9; ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.4, ПК 3.5	Посев и посадка сельскохозяйственных культур с заданными агротехническими требованиями	Производственные и технологические процессы. Общая характеристика основных видов агрегатов. Механизация и автоматизация сельскохозяйственного производства. Основные требования к МТА. Вождение тракторов и самоходных сельскохозяйственных машин.	МДК.03.01 Выполнение работ по профессии рабочих 19205 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства Тема 1.3. Комплектование машинно-тракторных агрегатов. Тема 1.4. Способы движения агрегатов.	12/2
ОК 1-9; ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.4,	Выполнение механизированных работ по уходу за сельскохозяйственным и культурами	Производственные и технологические процессы. Общая характеристика основных видов	МДК.03.01 Выполнение работ по профессии рабочих 19205 Тракторист-машинист сельскохозяйственного	6/1

ПК 3.5		агрегатов. Механизация и автоматизация сельскохозяйственного производства. Основные требования к МТА. Вождение тракторов и самоходных сельскохозяйственных машин.	производства Тема 1.3. Комплектование машинно-тракторных агрегатов. Тема 1.4. Способы движения агрегатов.	
ОК 1-9; ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.4, ПК 3.5	Выполнение уборочных работ с заданными агротехническими требованиями	Производственные и технологические процессы. Общая характеристика основных видов агрегатов. Механизация и автоматизация сельскохозяйственного производства. Основные требования к МТА. Вождение тракторов и самоходных сельскохозяйственных машин.	МДК.03.01 Выполнение работ по профессии рабочих 19205 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства Тема 1.3. Комплектование машинно-тракторных агрегатов. Тема 1.4. Способы движения агрегатов.	12/2
ОК 1-9; ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.4, ПК 3.5	Погрузочно-разгрузочные, транспортные и стационарные работы на тракторах	Производственные и технологические процессы. Общая характеристика основных видов агрегатов. Механизация и автоматизация сельскохозяйственного производства. Основные требования к МТА. Вождение тракторов и самоходных сельскохозяйственных машин.	МДК.03.01 Выполнение работ по профессии рабочих 19205 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства Тема 1.3. Комплектование машинно-тракторных агрегатов. Тема 1.4. Способы движения агрегатов.	6/1

ОК 1-9; ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.4, ПК 3.5	Выполнение мелиоративных работ	Производственные и технологические процессы. Общая характеристика основных видов агрегатов. Механизация и автоматизация сельскохозяйственного производства. Основные требования к МТА. Вождение тракторов и самоходных сельскохозяйственных машин.	МДК.03.01 Выполнение работ по профессии рабочих 19205 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства Тема 1.3. Комплектование машинно-тракторных агрегатов. Тема 1.4. Способы движения агрегатов.	6/1
ОК 1-9; ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.4, ПК 3.5	Выполнение механизированных работ по разгрузке и раздаче кормов животным	Производственные и технологические процессы. Общая характеристика основных видов агрегатов. Механизация и автоматизация сельскохозяйственного производства. Основные требования к МТА. Вождение тракторов и самоходных сельскохозяйственных машин.	МДК.03.01 Выполнение работ по профессии рабочих 19205 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства Тема 1.3. Комплектование машинно-тракторных агрегатов. Тема 1.4. Способы движения агрегатов.	6/1
ОК 1-9; ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.4, ПК 3.5	Выполнение механизированных работ по уборке навоза и отходов животноводства	Производственные и технологические процессы. Общая характеристика основных видов агрегатов. Механизация и автоматизация сельскохозяйственного производства. Основные требования к МТА. Вождение тракторов и самоходных сельскохозяйственных машин.	МДК.03.01 Выполнение работ по профессии рабочих 19205 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства Тема 1.3. Комплектование машинно-тракторных агрегатов. Тема 1.4. Способы движения агрегатов.	6/1
ОК 1-9; ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.4, ПК 3.5	Техническое обслуживание при использовании и при хранении трактора, комбайна и сельскохозяйственной машины	Выполнение операций технического обслуживания тракторов, сельскохозяйственных машин и оборудования	МДК.03.01 Выполнение работ по профессии рабочих 19205 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства Тема 1.1. Техническое	6/1

			обслуживание и технология диагностирования.	
ОК 1-9; ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.4, ПК 3.5	Заправка тракторов и самоходных сельскохозяйственных машин горюче-смазочными материалами	Выполнение операций технического обслуживания тракторов, сельскохозяйственных машин и оборудования	МДК.03.01 Выполнение работ по профессии рабочих 19205 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства Тема 1.1. Техническое обслуживание и технология диагностирования.	6/1
ИТОГО:				108/18

4. УСЛОВИЯ ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОВЕДЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

4.1. Требования к документации, необходимой для проведения практики:

- положение об учебной и производственной практике студентов, осваивающих программы подготовки специалистов среднего звена базовой подготовки;
- рабочая программа производственной практики, прошедшая процедуру согласования с работодателем;
- рабочая программа профессионального модуля, прошедшая процедуру согласования с работодателем;
- приказ ректора ФГБОУ ВО РГТУ о прохождении практики с распределением студентов по местам практик;
- направление на практику;
- договоры с организациями о проведении производственных практик;
- формы дневника студентов для регистрации выполняемых на производственной практике работ (приложение 4);
- аттестационный лист прохождения производственной практике (приложение 2);
- характеристика учебной и профессиональной деятельности студента (приложение 3);
- отчёт о практике.

4.2. Требования к условиям проведения производственной практики

Материальная база предприятий на основе заключенных долгосрочных договоров:
№30-10/1 от 22.12.2020 с ООО «ЭкоНива-Техника» срок действия до полного исполнения сторонами обязательств

№ 5-10/1 от 10.01.2017 с СПК "Новоселки", срок действия до 10.01.2022

№4-10/1 от 10.01.2017 с ООО "Разбердеевское", срок действия до 10.01.2022

№84-10/1С от 23.05.2019 с ООО «АПК «РУСЬ», срок действия до 23.05.2024

№3-10/1 от 07.12.2020 с ООО «Семиоагро», срок действия до полного исполнения сторонами обязательств;

№7-10/1 от 10.01.2017 с ООО «Заря», срок действия до 10.01.2022

Студенты в период прохождения практики обязаны:

- соблюдать действующие на предприятии правила внутреннего трудового распорядка;
- строго соблюдать требования охраны труда и пожарной безопасности.

Руководство производственной практикой осуществляют преподаватели дисциплин профессионального цикла, а также работники предприятий (организаций), закреплённые за обучающимися.

Преподаватели должны иметь высшее профессиональное образование по профилю специальности, проходить обязательную стажировку в профильных организациях не реже 1-го раза в три года.

Перед началом практики проводится организационное собрание. Посещение организационного собрания и консультаций по практике – обязательное условие её прохождения.

Организационное собрание проводится с целью ознакомления студентов с приказом, сроками практики, порядком организации работы во время практики в организации, оформлением необходимой документации, правилами техники безопасности, распорядком дня, видами и сроками отчетности и т.п.

Основные обязанности студента в период прохождения практики

Перед началом практики студент должен:

- принять участие в организационном собрании по практике;
- получить направление на практику;

- получить задание на практику.

В процессе прохождения практики студент должен:

- соблюдать трудовую дисциплину, правила техники безопасности, пожарной безопасности, производственной санитарии, выполнять требования внутреннего распорядка предприятия;
- выполнять задания, предусмотренные программой практики;
- вести записи в дневнике практики;
- принимать участие в групповых или индивидуальных консультациях с руководителем практики от образовательного учреждения;
- составить отчёт по результатам практики.

По завершению практики студент должен:

- получить аттестационный лист и характеристику (*руководителя практики от предприятия*);
- представить отчет по практике руководителю от университета.

С момента зачисления практикантов на рабочие места на них распространяются правила охраны труда и внутреннего распорядка, действующие на предприятии!

4.3. Требования к руководителям практики

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой: дипломированные специалисты, имеющие высшее образование, соответствующее профилю преподаваемого модуля. Опыт деятельности в соответствующей профессиональной сфере является обязательным, прохождение стажировки в профильных организациях не реже одного раза в 3 года.

Руководство производственной практикой осуществляют преподаватели дисциплин профессионального цикла, а также работники предприятий (организаций), закреплённые за обучающимися.

Обязанности руководителя практики от университета:

- провести организационное собрание студентов перед началом практики;
- установить связь с руководителем практики от организации, согласовать и уточнить с ним индивидуальный план практики, исходя из особенностей предприятия;
- обеспечить контроль своевременного начала практики, прибытия и нормативов работы студентов на предприятии;
- посетить предприятие, в котором студент проходит практику, встретиться с руководителями базовых предприятий с целью обеспечения качества прохождения практики студентами;
- обеспечить контроль соблюдения сроков практики и ее содержания;
- оказывать методическую помощь студентам при сборе материалов и выполнении отчетов;
- выставить итоговую оценку по практике на основании анализа отчёта по практике, характеристики и оценки, поставленной руководителем практики от предприятия.

Ответственность за организацию и проведение практики в соответствии с договором об организации прохождения практики возлагается на руководителя подразделения, в котором студенты проходят практику.

Перед началом практики проводится организационное собрание. Посещение организационного собрания и консультаций по практике – обязательное условие её прохождения.

Организационное собрание проводится с целью ознакомления студентов с приказом, сроками практики, порядком организации работы во время практики в организации, оформлением необходимой документации, правилами техники безопасности, распорядком дня, видами и сроками отчетности и т.п.

Руководитель практики от предприятия:

- знакомится с содержанием заданий на практику и способствует их выполнению на рабочем месте;
- знакомит практиканта с правилами внутреннего распорядка;
- предоставляет максимально возможную информацию, необходимую для выполнения заданий практики;
- в случае необходимости вносит коррективы в содержание и процесс организации практики студентов;
- по окончании практики дает характеристику (таблица 2 в аттестационном листе-характеристике) о работе студента-практиканта;
- оценивает работу практиканта во время практики.

4.4. Требования к соблюдению техники безопасности и пожарной безопасности

Студенты в период прохождения практики обязаны:

- соблюдать действующие на предприятии правила внутреннего трудового распорядка;
- строго соблюдать требования охраны труда и пожарной безопасности.

4.5 Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Нормативные документы

1. ФГОС СПО по специальности 35.02.05 Агрономия.
2. Устав ФГБОУ ВО РГТУ. Положение о СПО ФГБОУ ВО РГТУ.
3. Образовательная программа по специальности 35.02.05 Агрономия.
4. Положение о текущем контроле знаний, промежуточной и государственной (итоговой) аттестации студентов (обучающихся) на СПО ФГБОУ ВО РГТУ.

Основная литература:

1. Епифанов, Л. И. Техническое обслуживание и ремонт автомобилей : учебное пособие / Л.И. Епифанов, Е.А. Епифанова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИД «ФОРУМ» : ИНФРА-М, 2020. — 349 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-8199-0704-7. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1061852> — ЭБС Znanium
2. Правила дорожного движения РФ 2022 [Электронный ресурс] : учебное пособие / Действуют с 01.07.2021 г. - Рязань, 2022. ЭБ РГТУ. — URL: <http://bibl.rgatu.ru/web/Default.asp>

Дополнительная литература:

1. Федеральный закон Российской Федерации от 10.12.1995 г. № 196-ФЗ «О безопасности дорожного движения», с изменениями и дополнениями от 29.11.2021.
2. Николаенко, В.Н. Первая помощь при дорожно-транспортном происшествии. Базовый цикл: учебник водителя транспортных средств всех категорий и подкатегорий / В.Н. Николаенко, Г.М. Кавалерский, А.В. Гаркави. — 1-е изд., стер. — М. : Издательский центр «Академия», 2018. — 176 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-4468-7610-5. — Текст : электронный // ЭБС Академия [сайт]. — URL: <https://www.academia-moscow.ru/reader/?id=358907> — ЭБС Академия

Периодические издания:

1. За рулем : науч.-популярный журн. / учредитель и изд. : ООО Редакция журнала «За рулем». - 1972. – Москва, 2022. – Ежемес. – ISSN 0321-4249. – Текст : непосредственный.
2. Механизация и электрификация сельского хозяйства : теоретич. и науч.-практич. журн. / учредитель и изд. : АНО Редакция журнала "Механизация и электрификация сельского хозяйства". – 1930, апрель – Москва, 2017 - 2018. – Ежемес. - ISSN 0206-572X. – Текст : непосредственный.
3. Сельский механизатор : науч.-производ. журн. / учредители : Минсельхоз России ; ООО «Нива». – 1958. – Москва : ООО «Нива», 2022. – Ежемес. – ISSN 0131-7393. - Текст : непосредственный.

Интернет-ресурсы:

1. Журнал «Тракторы и сельскохозяйственные машины» – Режим доступа: <http://www.avtomash.ru/about/gur.html>
2. Единое окно доступа к образовательным ресурсам – Режим доступа: <http://window.edu.ru>
3. Экзаменационные билеты тракторист-машинист кат. «А, В, С, D, F» – Режим доступа: <https://эксон.рф/pdd/d/d.php>
4. Гражданский кодекс РФ // Консультант Плюс: справочно-правовая система – Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>
5. Комментарий к правилам дорожного движения РФ с изменениями и дополнениями от 31.12.2020 г. Консультант Плюс: справочно-правовая система – Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>
6. КоАП РФ – Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_34661/

Учебно-методические издания:

Методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов 4 курса специальности 35.02.05 Агрономия (очная форма обучения) СПО при изучении ПМ. 03 Освоение одной или нескольких профессий рабочих [Электронный ресурс] / Жирков Е. А., Мартышов А.И. - Рязань: РГАТУ, 2025 - ЭБ РГАТУ. – URL: <http://bibl.rgatu.ru/web/Default.asp>

Методические указания по выполнению практических заданий во время прохождения учебной практики студентами 4 курса специальности 35.02.05 Агрономия ПМ.03 Освоение одной или нескольких профессий рабочих [Электронный ресурс] / Жирков Е. А., Мартышов А.И. - Рязань: РГАТУ, 2025 - ЭБ РГАТУ. – URL: <http://bibl.rgatu.ru/web/Default.asp>

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Аттестация производственной практики проводится в форме дифференцированного зачёта. К дифференцированному зачёту допускаются студенты, выполнившие требования программы производственной практики и предоставившие полный пакет отчётных документов:

- дневник практики;
- отчёт о практике;
- аттестационный лист;
- характеристику учебной и профессиональной деятельности.

Структура отчета и порядок его составления.

Отчёт о производственной практике представляет собой комплект материалов, включающий в себя:

- титульный лист (приложение 1);
- аттестационный лист (приложение 2);
- дневник (приложение 4);
- характеристику профессиональной деятельности студента (приложение 3)
- содержание;
- основную часть, содержащую описание выполненных работ и выводы;
- список литературы;
- приложения.

Объем отчета 15-20 страниц печатного текста.

Все необходимые материалы по практике комплектуются студентом в папку-скоросшиватель в следующем порядке:

№ п/п	Материалы, входящие в состав отчёта	Примечание
1	Титульный лист (приложение 1)	Оформляется студентом
2	Аттестационный лист (приложение 2)	Заполняется руководителем практики
3	Дневник практики (приложение 4)	Заполняется студентом, содержит краткое описание выполненных работ, подписывается руководителем практики
4	Характеристика учебной и профессиональной деятельности студента (приложение 3)	Заполняется руководителем практики
4	Содержание отчёта	Содержит темы заданий, описание выполненных заданий и выводы (какие умения освоены)
5	Использованная литература	Основная, дополнительная, Интернет-ресурсы
6	Приложение	Заполненные бланки, таблицы, графики, технологические карты и т.д.

Отчет обучающегося о прохождении практики должен иметь четкое построение, логическую последовательность и конкретность изложения материала, доказательность выводов и обоснованность предложений.

Содержание отчета – это перечень заголовков разделов (частей и других структурных единиц) с указанием страниц, на которых размещается каждый из них. Заголовки содержания должны точно повторять заголовки в тексте.

Введение – это вводная часть отчета, в которой излагаются основные функции управляющего структурным подразделением организации, которые связаны с планированием работы подразделения, оценкой эффективности деятельности подразделения организации, принятием управленческих решений, оформлением необходимых документов. Здесь же дается и общая характеристика предприятия.

Основная часть отчета содержит подробное описание видов работ, выполненных студентом на практике.

Содержание практики определяется заданиями, установленными студенту (или группе студентов) руководителями практики от образовательного учреждения и предприятия. Отчет обязательно должен содержать не только информацию о выполнении заданий программы практики, но и анализ этой информации, выводы и рекомендации, разработанные каждым студентом самостоятельно.

В выводах и предложениях кратко, но аргументировано излагаются основные выводы, полученные в ходе прохождения практики и вносятся предложения по улучшению работы по данному направлению.

Список литературы, которым пользовался обучающийся при написании отчета, должен подбираться в соответствии с рекомендациями ФГОС. Приложения к отчету включают таблицы, схемы, планы, инструкции и другие документы, не представляющие из себя коммерческую тайну предприятия, а также дневник прохождения практики на предприятии.

Характеристика руководителя практики от предприятия (организации) о выполнении обучающимся своих обязанностей должна быть заверена печатью предприятия (организации).

Порядок подведения итогов практики.

Оформленный отчёт представляется студентом в сроки, определённые графиком учебного процесса, но не позже срока окончания практики.

При выставлении оценки за практику учитывается характеристика, представленная на студента руководителем практики от организации, и оценка, полученная по месту прохождения практики.

Положительная оценка при дифференцированном зачёте выставляется при условии положительного аттестационного листа по практике, положительной характеристики организации на студента, качества оформления отчёта, полноты и своевременности представления материалов по практике.

Студенты, не выполнившие без уважительной причины требования программы практики или получившие неудовлетворительную оценку, считаются имеющими академическую задолженность.

В случае уважительной причины студент направляется на практику вторично в свободное от учёбы время.

Критерии оценивания:

«отлично» (5) – заслуживает студент, выполнивший программу практики, обнаруживший глубокие знания, полученные в процессе теоретического обучения, выполнивший задания в полном объёме и правильно; проявивший при выполнении заданий самостоятельность, интерес к выбранной профессии, правильно и в соответствии с требованиями оформивший отчёт;

«хорошо» (4) – заслуживает студент, выполнивший программу практики в полном объёме, проявивший самостоятельность, интерес к профессии, обнаруживающий знания, необходимые для дальнейшей профессиональной деятельности, при выполнении заданий допустивший ошибки, но обладающий необходимыми знаниями для их выполнения; оформивший отчёт в соответствии с требованиями;

«удовлетворительно» (3) – заслуживает студент, справляющийся с профессиональными умениями, предусмотренными программой практики, обнаруживающий знания, полученные в процессе теоретического обучения, выполнивший задания с ошибками и устранивший их с помощью руководителя практики, также допустивший ошибки и небрежность в оформлении отчёта по практике;

«неудовлетворительно» (2) – выставляется студенту, не выполнившему программу практики, не владеющему в полном объёме умениями и навыками для выполнения видов работ, допустившему принципиальные ошибки и не обладающему достаточными знаниями для их устранения; неправильно и небрежно оформивший отчёт.

Министерство сельского хозяйства РФ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Рязанский государственный агротехнологический университет
имени П.А. Костычева»

Факультет среднего профессионального и дополнительного общеразвивающего
образования

**Отчет по производственной практике
по профессиональному модулю**

ПМ.03 Освоение одной или нескольких профессий рабочих

**МДК.03.01 Выполнение работ по профессии рабочих 19205 Тракторист-машинист
сельскохозяйственного производства**

студента _ курса, обучающегося по специальности

35.02.05 Агрономия.

Ф. И. О. студента

Место практики:

Руководитель практики:

Рязань 20__

АТТЕСТАЦИОННЫЙ ЛИСТ ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ

ФИО

обучающегося на _____ курсе специальности 35.02.05 Агрономия успешно прошел производственную практику по профессиональному модулю **ПМ.03 Освоение одной или нескольких профессий рабочих**

МДК.03.01 Выполнение работ по профессии рабочих 19205 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства

в объеме ____ часов с «____» _____ 20__ г. по «____» _____ 20__ г.

Место прохождения практики:

Формируемые компетенции*

ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках
ПК 3.1	Осуществлять подбор режимов работы, выбор и обоснование способа движения машинно-тракторного агрегата в соответствии с условиями работы
ПК 3.2	Выполнять работы на машинно-тракторном агрегате в соответствии с требованиями правил техники безопасности и охраны труда
ПК 3.3	Управлять тракторами и самоходными машинами категории «В», «С», «D», «Е», «F» в соответствии с правилами дорожного движения
ПК 3.4	Осуществлять контроль и оценку качества выполняемой сельскохозяйственной техникой работы в соответствии с технологической картой
ПК 3.5	Управлять тракторами и самоходными сельскохозяйственными машинами всех видов в организациях сельского хозяйства

Виды и качество выполнения работ			
Виды и объем работ, выполненных обучающимся во время практики	Код формируемых компетенций	Качество выполнения работ в соответствии требованиями	
		соответствует	не соответствует
МДК.03.01 Выполнение работ по профессии рабочих 19205 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства			
Выполнение механизированных работ в сельскохозяйственном производстве с поддержанием технического состояния средств механизации	ОК 1-9; ПК 3.1 - 3.5.		
Выполнение основной обработки почвы с заданными агротехническими требованиями	ОК 1-9; ПК 3.1 - 3.5.		
Внесение удобрений с заданными агротехническими требованиями	ОК 1-9; ПК 3.1 - 3.5.		
Выполнение предпосевной подготовки почвы с заданными агротехническими требованиями	ОК 1-9; ПК 3.1 - 3.5.		
Посев и посадка сельскохозяйственных культур с заданными агротехническими требованиями	ОК 1-9; ПК 3.1 - 3.5.		
Выполнение механизированных работ по уходу за сельскохозяйственными культурами	ОК 1-9; ПК 3.1 - 3.5.		
Выполнение уборочных работ с заданными агротехническими требованиями	ОК 1-9; ПК 3.1 - 3.5.		
Погрузочно-разгрузочные, транспортные и стационарные работы на тракторах	ОК 1-9; ПК 3.1 - 3.5.		
Выполнение мелиоративных работ	ОК 1-9; ПК 3.1 - 3.5.		
Выполнение механизированных работ по разгрузке и раздаче кормов животным	ОК 1-9; ПК 3.1 - 3.5.		
Выполнение механизированных работ по уборке навоза и отходов животноводства	ОК 1-9; ПК 3.1 - 3.5.		
Техническое обслуживание при использовании и при хранении трактора, комбайна и сельскохозяйственной машины	ОК 1-9; ПК 3.1 - 3.5.		
Заправка тракторов и самоходных сельскохозяйственных машин горюче-смазочными материалами	ОК 1-9; ПК 3.1 - 3.5.		

Подпись руководителя практики от предприятия _____ / _____ /

М.П.

**Характеристика
учебной и профессиональной деятельности обучающегося во время
прохождения производственной практики**

(Фамилия Имя Отчество)

Студент (ка) _____ курса, группа _____

Обучающегося (щуюся) по специальности: 35.02.05 Агрономия

Прошел (ла) производственную практику (предприятие, организация, адрес):

по профессиональному модулю **ПМ.03 Освоение одной или нескольких профессий рабочих**

Результаты практики:

1. **Степень выполнения программы:** Программа выполнена полностью.

2. Уровень приобретения студентом практического опыта:

№	Разновидность практического опыта	Уровень владения		
		Высокий «5»- отлично	Повышенный «4»- хорошо	Базовый «3»- удовлетвори- тельно
1	Управление тракторами и самоходными с/х машинами			
2	Техническое обслуживание сельскохозяйственных машин и оборудования			
3	Выполнение работ на машинно-тракторном агрегате, с осуществлением контроля и оценки качества выполняемой сельскохозяйственной техникой работы			

3. Уровень формирования у студента профессиональных компетенций

№	Наименование компетенций	Уровень освоения		
		Высокий «5»- отлично	Повышенный «4»- хорошо	Базовый «3»- удовлетвори- тельно
ПК 3.1	Осуществлять подбор режимов работы, выбор и обоснование способа движения машинно-тракторного агрегата в соответствии с условиями работы.			
ПК 3.2	Выполнять работы на машинно-тракторном агрегате в соответствии с требованиями правил техники безопасности и охраны труда			
ПК 3.3	Управлять тракторами и самоходными машинами категории «В», «С», «D», «Е», «F» в соответствии с правилами дорожного движения			
ПК 3.4	Осуществлять контроль и оценку качества выполняемой сельскохозяйственной техникой работы в соответствии с технологической картой			
ПК 3.5	Управлять тракторами и самоходными сельскохозяйственными машинами всех видов в организациях сельского хозяйства.			

4. Уровень формирования у студента общих компетенций:

№	Наименование компетенций	Уровень освоения		
		Высокий «5»- отлично	Повышенный «4»- хорошо	Базовый «3»- удовлетвори- тельно
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам			
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности			
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях			
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде			
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста			

ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения			
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях			
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности			
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках			

5. Выводы, рекомендации _____

Практику прошел (прошла) с оценкой _____

Дата: « ____ » _____ 20 ____ г.

Подпись руководителя практики от организации _____ / _____ /
 М.П.

Подпись руководителя практики от образовательной организации _____ / _____ /

ДНЕВНИК

прохождения производственной практики

Дата	Содержание работ	Количество часов	Подпись руководителя

Подпись руководителя практики _____ / _____ /

М.П.